**«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУЗЕЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ,КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ:ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»**

*Юшкевич Светлана Ивановна,*

*учитель истории,*

*руководитель историко-краеведческого музея со званием «народный»*

*ГУО «Логишинская средняя школа» Пинского района г.п.Логишин*

*Брестской области*

В статье описывается опыт работы «народного» историко-краеведческого музея школы,который берет свое начало в 1956 году.Описаны формы и методы работы по формированию становления личности учащихся с учетом современных тенденций обучения и воспитания в музейной педагогике и сохранения традиций.

Ключевые слова: музей, история развития, формы и методы, краеведение, становление личности.

 В 2021 году историко-краеведческому музею школы исполняется 65 лет! И на протяжении всего своего существование музей был и остается центром становления личности учащихся.

 Историко-краеведческий музей в нашей школе существует с 1956 года. И, по праву, является самым старым музеем учреждений образования Пинского района. В то время, когда другие школьные музеи прекращали свою деятельность, нам удалось не только сохранить, но и приумножить и дать музею свежий глоток и, практически, новую жизнь. В 1982 году он получил официальный статус «Школьный краеведческий музей». В апреле 2018 года музею присвоено звание «народный». За годы существования музей добился определенных результатов, был накоплен достаточно богатый опыт краеведческой работы; в фондах музея более 2000 экспонатов, более 500 – подлинные; по экспозиции музея разработан ряд тематических экскурсий, оформлен обширный краеведческий материал. Фонды музея регулярно пополняются краеведческим материалом и новыми экспонатами. С самых первых дней его основания ведущим направлением работы стало увековечивание памяти о Великой Отечественной войне и ее героях. Велась переписка с участниками войны, родственниками погибших воинов, освобождавших поселок. Участники партизанского движения (отряда им. Орджоникидзе) передали в музей документацию отряда, партизанскую типографию, печатную продукцию и ряд других не менее ценных и важных экспонатов, бережно хранящихся в музее.

 Богатая история поселка - это мост между прошлым и настоящим. И ее в основных чертах мы знаем по материалам, собраным в музее школы, все экспонаты собраны учащимися и педколлективом школы.

 Экспозиция музея включает 10 тематических разделов: «Логишин в далеком прошлом», «Крестьянский быт», «Эпоха капитализма», «Борьба народная», «1119 огненных дней», «Интернациональный долг», «Колхозное движение на Логишинщине», «Логишин сквозь годы или «…назад в СССР»», «Логишинская вера»,«История образования».Работа музея нашей школы позволила включить учеников в активную поисково-исследовательскую деятельность, способствующую формированию обучающихся в процессе становления их как личности. Учащиеся принимают активное участие в республиканских конкурсах, проектах, научно-практических конференциях, акциях. Кроме этого, ребята принимают активное участие по популяризации музейной деятельности, развитию и пополнению музейного фонда.

 На базе музее создана поисково-исследовательская группа «Память». Для учащихся 5-9 классов организована работа объединений по интересам «Хранители музея» (музейное дело) и «Клиошкола»(краеведы-экскурсоводы).

В 2014 году неравнодушными к нашей истории людьми было создано общественное объединение историко-патриотический клуб «Поиск», учредителем и членом которого я являюсь. Деятельность клуба направлена на активизацию патриотической работы со всеми группами населения, поэтому я привлекаю актив музея к мероприятиям клуба и частично к поисковой деятельности, проводимой клубом.

 Активизировались и жители поселка, они все чаще обращаются в музей с информацией, которая требует проведение дальнейшей поисковой работы. Активная работа группы «Память» со старожилами поселка получила свое продолжение в сотрудничестве с 52-м поисковым батальоном. В 2016 году по информации, собранной ребятами, батальоном была проведена поисковая работа в окрестностях поселка, найдены и перезахоронены останки 40 солдат Первой мировой войны.

 Безусловно, формы и методы работы школьного музея требует новых подходов, способствующих привлечению молодого поколения в музейную работу. Мы объединяем традиции и инновации в работе. Одним из примеров таких форм работы в музее могут стать интерактивные мероприятия: мастер-классы, ролевые игры, исследовательские проекты, познавательно-игровые квесты. В работе нашего музея активом были внедрены и опробованы следующие формы: мастер-классы «Солдатский треугольник» (излагается пошаговое описание изготовления такого письма; посетителям предлагается самим сделать и написать письмо солдату), «Календарь Победы» (изготовление календариков с использованием фотоматериалов при помощи компьютерных технологий);мастер-класс «Бабулiны прысмакi», тематические экскурсии «Живая память подвига», «История одного экспоната», интерактивные выставки «Армейский альбом», «Семейная реликвия», визитка «Музей в чемодане», квест «Музейный дозор», краеведческие игры «Музейбол» и «Краеведческий футбол» и другие.

За последние годы разработаны и реализованы такие проекты как – «Музей 21 века», «Наследие и мы». В 2018 году на базе музея разработан и внедрен краеведческий проект «Краеведческий дозор», который включил в себя различные формы работы по краеведческому направлению с учащимися школы и района в рамках Года малой родины.

 В течение учебного года на базе музея проводятся уроки, часы информирования и классные часы с использованием материалов и экспонатов музея (материалы газет, статьи, книги, воспоминания ветеранов, копии фотографий, буклеты, альбомы, предметы быта

 В музее можно прикоснуться к «живой истории» буквально руками, и это вызывает у школьников особый восторг. Работает фотозона. Очень часто в музее звучит фраза: «Здесь даже пахнет историей!». Особый отклик у ребят вызывает возможность нарисовать свои рисунки по впечатлениям от экскурсии прямо в музее и оставить их на интерактивной выставке в музее.

 Мы всегда рады гостям. На экскурсии приходят ребята и педагоги из других школ, воспитанники детского сада и социального приюта.Посещали музей и гости из дальнего зарубежья – Америки,Англии,Ирландии,Польши. Специально для них разработаны и ведутся экскурсии на английском и польском языках.

 Музей тесно сотрудничает с родителями учащихся, активно включает их в деятельность, направленную на создание условий, способствующих воспитанию и развитию  их детей, формирует у родителей позитивное отношение к образовательному учреждению, к деятельности музея.

 За период 2010-20 г.г. было проведено 10 исследовательских работ, основанных на краеведческом материале. Были исследованы различные отрасли жизни Пинщины, нашего поселка и близлежащих территорий. Например, такие как - «Социально-экономическое развитие Пинской области», «Незабытые герои «забытой войны», «История евреев в истории поселка».

 Актив музея и участники объединения по интересам «Хранители музея» шефствуют за памятником погибших воинов, освобождавших Логишин, а также памятным знаком в честь сожженных жителей поселка

 Материалы музея использовались при написании книги «История Логишина и евреи» Рубаха И.С., которая вышла в 2018 г.

 В марте 2020 года ,по инициативе актива музея в рамках 75-летия Победы, была организованв высадка «Аллеи Памяти», на месте соожения жителей поселка в 1944 году.Инициатива была реализована при содействии Районного молодежного парламента,отдела по идеологии Пинского райисполкома,местного исполнительного комитета.

 Деятельность музея регулярно отражается в средствах массовой информации района - газета «Полесская правда» и радио, области - областные новости Телерадиокомпания Брест и республики - телекомпания СТВ - с целью популяризации историко-культурного наследия среди общественности и населения. В июле 2018 на базе музея работала съемочная группа исторического канала из России «365 дней» проект "Историограф".В сентябре 2019 наш опыт освещал телеканал «Лагуна ТВ».

На базе музея прошли съемки проекта ОНТ «Обратный отсчет» - «Логишинский бунт или коррупция по-губернаторски».

Все это находит у учащихся живой отклик и вызывает чувство причастности и гордости к происходящему , возможность принять в этом непосредственное участие.Ребята получают ценный опыт общенияс интересными людьми,узнают специфику различных профессий и событий.

 В сентябре 2021года мы готовимся масштабно отпразновать юбилей нашего музея – 65 лет с основания.Разработан сценарий праздника.Запланированы мастер-классы с профессиональными работниками музеев и экскурсоводами для учащихся не только школы,но и района,которые приглашены на празднование,встречи с активистами музея,которые развивали музей в разные годы его существования,готовится к открытию страничка музея в Instagram.Участников и гостей нашего праздника ждет много сюрпризов.

 Наш историко-краеведческий музей по праву является центром становления личности обучающихся не только школы, но и учреждений образования района. Он обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы и экспонаты «живой истории».

Участие детей в поисково-исследовательской работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий,квестов и краеведческих игр - способствует заполнению их досуга. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий – основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

Воспитание любви к Родине и формирование достойного гражданина являются основными составляющими в работе школы. Здесь очевидны огромные возможности краеведческой деятельности, которая позволяет воспитывать патриота и гражданина не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах, приобщать ребят к культурному наследию страны и «малой родины». Цель нашей музейной краеведческой работы – научить ребят любить, уважать свой народ, землю, край, Родину. Ведь краеведение обращает к прошлому, чтобы школьники, зная свои корни, могли создать достойное будущее.

**Список литературы**

1.Буткевич В.В. Гражданское воспитание детей и учащейся молодёжи. Минск. – Национальный институт образования. – 2007.

2.Сташкевич О.Л. Гражданско-патриотическое воспитание личности: ценностный аспект/ Адукацыя і выхаванне. - №10 – 2008. С.8-12.