**Второй этап**

***Выполнение заданий по теме «Биоразнообразие»:***

1. определить видовой состав птиц по фотографиям и силуэтам (совместная работа команды)
2. составить план повышения биоразнообразия на территории учреждения образования и обосновать его (совместная работа команды);

3) разместить план на сайте учреждения образования;

4) отчет и план по повышению биоразнообразия, активная ссылка на сайт, подтверждающая проделанную работу, присылаются организаторам на электронный адрес [eco@brest.by](mailto:eco@brest.by)

***Фотографии птиц***

****

****

****

******

******

***Отчет ГУО «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи»***

***На фотографиях изображены:***

***1.Синица***

***2. Сойка***

***3.Кукушка***

***4. Ласточка***

***5.Грач***

***6. Цапля***

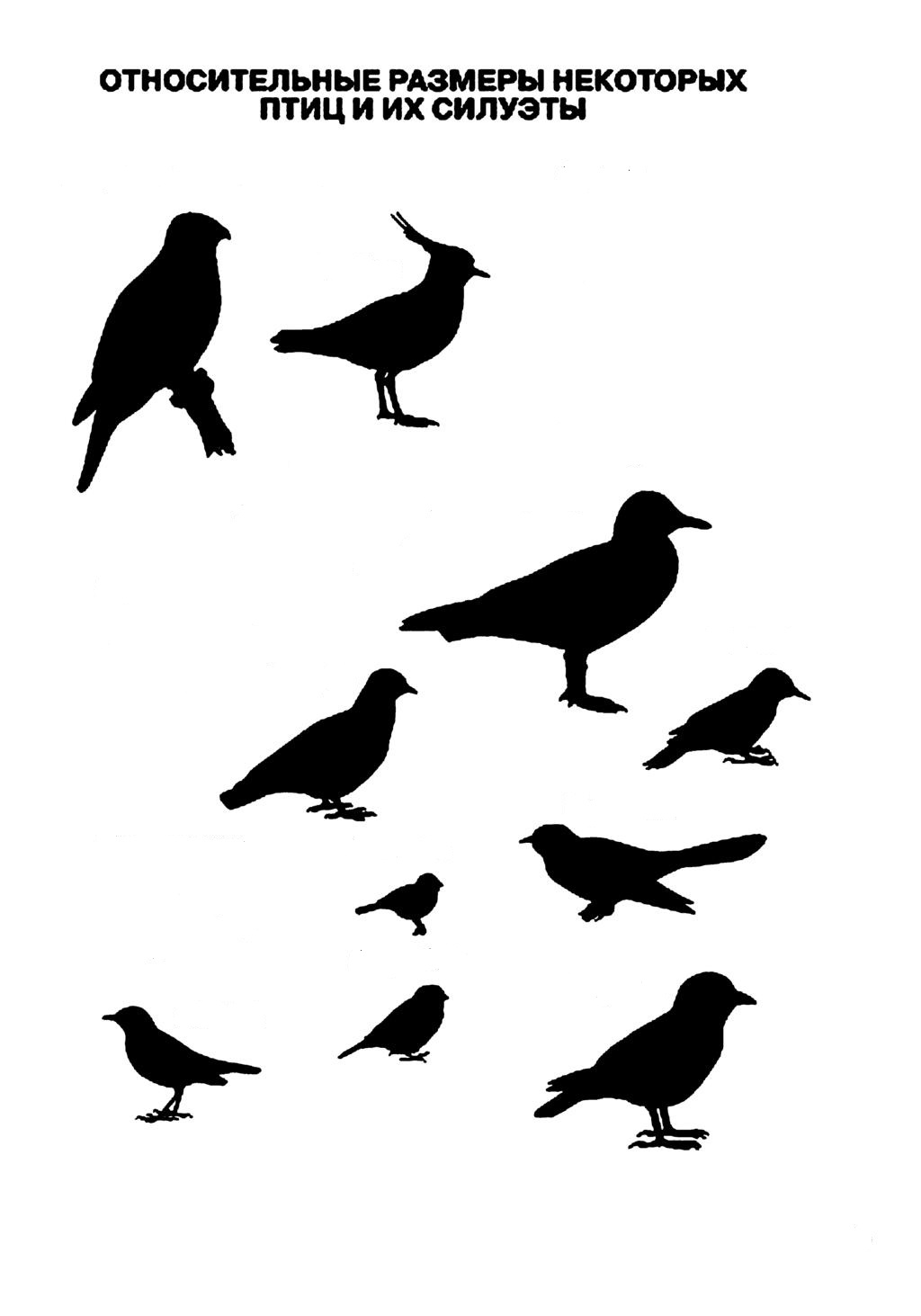
***7. Снегирь***

***8. Серая ворона***

***9. Сова***

***10. Сорока***

***Силуэты птиц***

******

***Отчет ГУО «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи»***

***Изображены следующие силуэты следующих птиц:***

***1. Ястреб***

***2. Чибис***

***3. Чайка***

***4. Голубь***

***5. Дятел***

***6.Синица***

***7. Кукушка***

***8.Дрозд***

***9. Воробей***

***10. Ворона***

***План по повышению биоразнообразия в ГУО «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи»***

1. *Создание «Экосада» с красивоцветущими деревьями и кустарниками.*
2. *Увеличение видового состава декоративно-цветущих растений на территории учреждения образования с целью привлечения различных полезных насекомых.*
3. *Создание «Клумбы для бабочек».*
4. *Создание искусственных домиков для насекомых. Установка на территории учреждения образования домика для насекомых, наполнение «комнат» различными материалами.*
5. *Проведение акции по изготовлению и развешиванию кормушек для птиц.*
6. *Осуществление подкормки птиц на территории учреждения. Составление графика подкормки птиц, изучение правил подкормки птиц, контроль за постоянной наполняемостью кормушек.*
7. *Проведение акции «Поможем пернатому другу», изготовление искусственных гнездовий для птиц, создание на территории учреждения «Птичьей усадьбы».*
8. *Проведение ток-шоу «Поговорим серьезно!», где учащиеся имеют возможность пообщаться со специалистами в области охраны животного и растительного мира по вопросам правильного поведения в природе.*

***Выполнение задания по теме «Качество атмосферного воздуха»:***

1. провести мониторинг проезжающего транспорта вблизи своего учреждения образования в течение 1 часа (совместная работа команды);

***Условия:*** На протяжении 1 часа необходимо вносить в таблицу количество проезжающего вблизи учреждения образования транспорта. Лучше всего мониторинг проводить в утренние часы, когда поток транспорта больше.

1. составить отчет по предлагаемой форме (совместная работа всей команды);
2. подготовить план действий на год по улучшению качества атмосферного воздуха вблизи своего учреждения образования (совместная работа всей команды);

4) разместить план на сайте учреждения образования;

5) отчет и план действия на год, активная ссылка на сайт, подтверждающая проделанную работу, присылаются организаторам на электронный адрес [eco@brest.by](mailto:eco@brest.by)*.*

***Отчет ГУО «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи»***

***Время начала мониторинга: 9.30***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Временной промежуток** | **Количество проезжающего легкового транспорта** | **Количество проезжающего грузового транспорта** |
| 0-10 мин | 8 | 3 |
| 10-20 мин | 9 | 2 |
| 20-30 мин | 8 | 2 |
| 30-40 мин | 9 | 1 |
| 40-50 мин | 7 | 0 |
| 50-60 мин | 8 | 2 |
| **Всего за 1 час** | **49** | **10** |

**Вывод.** Мониторинг проезжающего транспорта проводился вблизи учреждения образования по ул. Придорожная. Время начала мониторинга 9.30, время окончания 10.30. Из результатов мониторинга можно заметить, что в течение 60 минут резкого уменьшения либо увеличения численности проезжающих автомобилей не было. Невысокая численность проезжающего транспорта по ул. Придорожная связана с тем, что данная дорога не является связующей либо центральной.

***План действий на год по улучшению качества атмосферного воздуха вблизи ГУО «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи»***

1. *Изучение состояния атмосферного воздуха с помощью газоанализатора Палладий-3М-02 (проведение трехкратных измерений каждое утро), а также методами биоиндикации и лихеноиндикации.*
2. *Организовать велопробег с целью донесения для учащихся и их родителей альтернативы вело транспорта перед автомобилями.*
3. *Вдоль дороги, проходящей рядом с учреждением образования, высадить аллею сирени, так как научно доказаны ее способности как фильтра-очистителя отводить и разбавлять потоки загрязняющих веществ или снижать их концентрацию, сорбируя соединения своими листьями.*
4. *Создание зеленой зоны на территории учреждения образования (еловые породы деревьев выделяют фитонциды, некоторые лиственные (тополь) очищают и фильтруют воздух от вредных веществ).*
5. *Совместно с иным учреждением образования проводить акции, направленные на экологическое просвещение населения.*
6. *Экономия и бережное отношение ко всем видам ресурсов.*