# УСЛОВИЯ

# проведения областного этапа республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа» в учреждениях образования Брестской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Условия проведения областного этапа республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа» (далее – конкурс) разработаны на основании условий проведения республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Цели: формирование высокой экологической культуры обучающихся и педагогов, повышение их активной социальной позиции через проектную и творческую деятельность, направленную на сбережение природных ресурсов и охрану окружающей среды;

привлечение внимания педагогической и широкой общественности
к вопросам охраны окружающей среды, климатического баланса, расширения практики ведения экологически устойчивой деятельности.

Задачи:

формирование понимания основных экологических ценностей (чистый воздух, чистая вода, богатство видов флоры и фауны, благоприятный климат, красота ландшафта);

пропаганда образовательных, педагогических и экологических инициатив, рационального использования природных ресурсов;

формирование экологически ориентированного поведения обучающихся через реализацию практических дел, улучшающих качество окружающей среды;

активизация деятельности учреждений образования, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды;

стимулирование и поддержка творческой деятельности обучающихся и педагогов в области рационального использования природных ресурсов, сохранения биоразнообразия, энергосбережения, водосбережения, охраны атмосферного воздуха и обращения с отходами;

отбор и популяризация лучших идей и практик в области энергосбережения, сохранения ресурсов, сохранения природного наследия, создания экологически-дружественной окружающей среды.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

Министерство образования Республики Беларусь;

учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения»;

главное управление по образованию Брестского облисполкома;

эколого-биологический профиль государственного учреждения образования «Брестский областной центр туризма и краеведения детей
и молодежи».

4. Участники КОНКУРСА

В конкурсе участвуют воспитанники и педагоги учреждений дошкольного образования, обучающиеся учреждений общего среднего, профессионально-технического и дополнительного образования детей
и молодежи (далее – учреждения образования);

педагогические работники и сотрудники учреждений дополнительного образования детей и молодежи, учреждений дошкольного образования, учреждений общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, дополнительного образования, специалисты методических служб учреждений образования, учебно-методических центров (кабинетов), члены детских и молодежных общественных объединений и др.;

 коллективы обучающихся и педагогов учреждений образования, имеющие ресурсные центры как кластеры обучения («Зеленая школа»
и др.), воспитания и пропаганды зеленого стиля жизни, достижения
в практической деятельности в области охраны окружающей среды, сохранения биоразнообразия, внедрения энерго- и водосбережения, разрабатывающие технологии в области управления отходами.

5. СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

Областной (отборочный) – проводится с 10 февраля по 30 августа 2021 г.;

республиканский (заключительный) – проводится с 1 по 25 октября 2021 г.

5.2. Областной этап конкурса.

Для проведения областного (отборочного) этапа формируется организационный комитет и жюри. Жюри оценивает работы, определяет победителей и призеров, оформляет протоколы и не позднее 1 октября 2021 г. предоставляет в Республиканский центр на заключительный этап конкурса не более 10 лучших работ каждой номинации.

5.3. Заключительный этап конкурса.

Жюри заключительного этапа по итогам оценки и экспертизы проводит онлайн-конференцию для участников по защите лучших работ в каждой номинации конкурса.

5.4. Работы, принимавшие участие в предыдущих республиканских конкурсах, не рассматриваются. Конкурсные работы должны соответствовать заявленной теме, отражать полноту её раскрытия, быть содержательными и оригинальными, соответствовать стандартам оформления.

Материалы, поступившие на конкурс, не рецензируются и не возвращаются авторам.

6. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Номинации конкурса для обучающихся:

номинация 6.1. «Зеленые следочки»

На конкурс предоставляются экологические проекты, которые решают задачи улучшения состояния окружающей среды и охраны природы. Исследовательские проекты выполняются по направлениям:

  биоразнообразие – изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения своего региона и способов его увеличения;

энергосбережение, ресурсосбережение – пути сохранения
и увеличения природных ресурсов;

водосбережение – использование воды и водных объектов, их сбережение, охрана, практическая помощь, направленная на сохранение водных богатств;

  экология городской среды, социальная экология, экология человека – пути решения проблем загрязнения воздуха, транспорта, озеленения
и др.

При проведении исследовательских работ рекомендуется применение стандартных и инновационных методик, мониторинга и статистической обработки данных. Проект должен дополняться картографическими и фотографическими материалами.

6.1.1. Направления исследовательских экологических проектов для детей дошкольного возраста (5-6 лет): исследования, опыты
и эксперименты по изучению окружающего мира;

6.1.2. Направления исследовательских экологических проектов обучающихся 1-3 классов: энергосбережение, водосбережение, охрана природы;

6.1.3. Направления исследовательских экологических проектов обучающихся 4-5 классов: ресурсосбережение, охрана природы, экология живых организмов;

6.1.4. Направления исследовательских экологических проектов обучающихся 6-8 классов: экология городской среды, социальная экология, ресурсосбережение;

6.1.5. Направления исследовательских экологических проектов обучающихся 9-10 классов: экологический мониторинг, экология городской среды, социальная экология, экология человека, проблемы загрязнения воздуха, транспорта, озеленения и др.

Объем документа не должен превышать 10 страниц.

Неотъемлемой частью исследовательской работы (проекта) являются практические рекомендации, оформленные в виде информационного буклета.

Номинация 6.2. «Молодежь за зеленую планету!»

На конкурс представляются видеоролики (социальная, некоммерческая экологическая реклама) по охране природы и рациональному использованию её ресурсов. Видеоролики должны быть весом не более 600 МВ и выполнены в формате AVI. Видеоролики должны содержать информацию, направленную на решение острых экологических проблем в области обращения с отходами, биоразнообразия, водосбережения, энергосбережения. Хронометраж видеосюжетов – до 3 минут.

Содержание, сюжет, действие персонажей не должны противоречить законодательству Республики Беларусь.

Конкурсные работы должны соответствовать заявленной теме, отражать полноту раскрытия темы, быть содержательными и оригинальными.

Номинация 6.3. «Маленькие чудеса большой природы»

На конкурс принимаются экологические сказки собственного сочинения (художественное произведение в жанре сказки, в стихотворной или прозаической форме) и тематические иллюстрации к ним. Тематикой работ могут стать вопросы охраны окружающей среды
и ресурсосбережения, бережного отношения человека к животному
и растительному миру, предложения путей решения экологических проблем.

Сказка предоставляется в печатном виде, формат А4. Шрифт Times New Roman, кегль 14, одинарный междустрочный интервал, абзацный отступ 1,25 см. Поля страницы верхнее и нижнее по 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см. Максимальный объем работы – не более 3 печатных листов. Обязательным приложением является звуковое сопровождение (аудиозапись).

Иллюстрация к сказке должна быть выполнена на отдельном листе формата А4 в любой технике исполнения.

Экологическая сказка – малое литературное произведение со сказочным сюжетом, действующими лицами которого являются природные образы, а основным предметом – отношения человека и природы.

Авторы конкурсных работ автоматически дают право организаторам на использование и публикацию присланного материала в сети Интернет или печатных изданиях в некоммерческих целях.

Номинации конкурса для педагогов:

номинация 6.4. Экологический стартап «Мой проект – моей стране».

Экологический стартап – это проект, который существует недавно, опирается на энтузиазм инициаторов, инновационность идей, основываясь на актуальности проблемы.

Лучший экологический стартап «Мой проект – моей стране» – это материалы по развитию социально-значимых экологических инициатив. Проект должен способствовать решению экологической проблемы, быть социально значимым и инновационным; обеспечивать эффективное участие сообществ горожан и сельских жителей в деятельность, направленную на сохранение климата и окружающей среды или информирование общественности о проблематике, задачах, возможностях и практическом опыте в области сохранения климата, сбережения энергии и природных ресурсов, продемонстрировавших наиболее результативные методики в области управления отходами. Рассматриваются как образовательные программы, так и практики, связанные с защитой и восстановлением природных ландшафтов, созданием ресурсов образовательного пространства (демонстрационно-образовательные площадки, коллекции, анимационные или экоартмодули, галереи и др.). Представленные проекты могут относиться к области сбора и сортировки твердых коммунальных отходов или коммерческих отходов, сбора и переработки вторичного сырья, утилизации и переработки природных отходов (растительные и животные остатки) и т.д.

Срок работы проекта: не более 1,5 года (при условии, что он уже действует); масштабируемость проекта.

Описание представляется в краткой форме (объем до 8 страниц), включающее название, основную цель, состав команды, разрабатывающей стартап (фамилия, имя, отчество, место работы, должность), яркое описание своего проекта, устойчивости идеи проекта; презентация
в программе Power Point (не более 25 слайдов), либо видеоролик продолжительностью до 10 минут, иллюстрирующие методический стартап, в которых лаконично, понятно и без технических сложностей объясняется, почему данный проект интересен и результативен. При создании стартапа необходимо учитывать целесообразность, инновационность подходов в проектировании и реализации проекта, обоснованность и последовательность действий в проекте, поддержка стартапа вовлеченных в проект участников, устойчивость экологических результатов.

Номинация 6.5. Педагогический вестник «Зеленый репортер».

На конкурс представляются материалы о бережном отношении к природе, наведении порядка на земле, благоустройстве территорий населенных пунктов, обращении с отходами, охране водных ресурсов, атмосферного воздуха, животного и растительного мира, внедрении новых технологий в области охраны окружающей среды, сохранении памятников природы и другие материалы по вопросам охраны окружающей среды
и рационального использования природных ресурсов. Это может быть:

интервью (беседа с интересным/известным человеком, проделавшим большую работу на поприще общественной экологической деятельности, эко-просвещения, защиты эко-прав, сохранения традиционной культуры и т.п.);

статья о неординарных решениях, новшестве (проекте, идее, научной разработке) или традиции (рецепте, ремесле, обычае), способствующих решению экологической проблемы, продвижению принципов устойчивого развития.

очерк о месте (представление какой-то интересной/уникальной территории с описанием ее природы и местных жителей) и о том, что делается для его сохранения.

Все материалы должны четко соответствовать заявленной теме и поставленной цели, сопровождаться графическими рисунками (при наличии таковых), иллюстрациями, фотографиями по заданной теме. Необходимо над заголовком статьи расположить 2-3 самых лучших, ярких и запоминающихся фотографии, а остальные разместить в тексте
с обязательным указанием в подписи автора и кто (что) изображено.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

7.1. В номинациях конкурса для обучающихся оцениваются:

* актуальность выбранной темы;
* раскрытие заданной темы;
* практическая значимость;
* аргументированность выводов и рекомендаций;
* художественное оформление;
* оригинальность сюжета (видеоролики, экологическая сказка);
* уровень сложности и самостоятельности выполнения проекта;
* результативность реализации проекта.

7.2. В номинациях конкурса для педагогов оцениваются:

направленность конспекта урока/факультатива/занятия по интересам, воспитательного дела на создание у детей и взрослых мотивации к практической деятельности, воспитания экологической культуры;

использование интерактивных методов для вовлечения обучающихся в практическую деятельность, творчество, направленных на сбережение биологического разнообразия, мониторинг и охрану окружающей среды, рациональное природопользование;

целесообразность, инновационность подходов в проектировании и реализации проекта, обоснованность и последовательность действий в проекте, поддержка стартапа вовлеченных в проект участников, устойчивость экологических результатов;

актуальность и соответствие материалов современным тенденциям развития образования;

практическая значимость;

использование инновационных методов и приемов, информационных технологий;

возможность тиражирования предлагаемых педагогических технологий.

1. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТ

Каждая конкурсная работа представляется в печатном (редактор Word) сброшюрованном виде и на электронных носителях. При оформлении каждого материала в обязательном порядке на титульном листе указывается: полное название учреждения образования, название номинации, название работы, ФИО автора или руководителя авторского коллектива (полностью), должность (полностью), ученая степень (при наличии), адрес, контактный телефон, возраст учащихся, на работу с которыми рассчитан материал, год создания. К работе прилагается аннотация.

Ко всем работам, предоставляемым на конкурс, заполняется сопроводительный лист (приложение 4) в печатном и электронном видах.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА, НАГРАЖДЕНИЕ

Работы на областной этап направляются не позднее 30 августа 2021 г. в государственное учреждение образования «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи» по адресу: 224020, г.Брест, ул.Тихая,4, отдел экологической работы. Телефон для справок
(8-0162) 46 64 40.

Жюри с 31 августа по 30 сентября 2021 г. рассматривает работы, предоставленные на конкурс по номинациям и возрастным категориям участников, подводит итоги и определяет победителей.

Устанавливается следующее количество призовых мест:

I место – одно в каждой номинации и направлении;

II место – два в каждой номинации и направлении;

III место – три в каждой номинации и направлении;

Поощрительные – 4 в каждой номинации и направлении.

При подведении итогов конкурса при равном количестве баллов на основании решения жюри может устанавливаться соответствующее количество призовых мест (первых, вторых и третьих).

Победители, призеры и лауреаты конкурса награждаются дипломами главного управления по образованию Брестского облисполкома I, II, III степени, поощрительными дипломами.

Лучшие работы областного этапа (не более 10 в каждой номинации) по решению жюри до 1 октября 2021 г. будут предоставлены
в учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения» на республиканский (заключительный) этап конкурса.

По итогам республиканского этапа лучшие материалы будут рекомендованы для использования при проведении мероприятий с обучающимися и педагогами дополнительного образования страны, распространены в ресурсные центры «зеленых школ», размещены на сайте Республиканского центра rcek.by, рекомендованы для публикации
в средствах массовой информации, будут экспонироваться в галерее «Природа и творчество», в демонстрационном классе «Энергосбережение для нас и природы», Детской научно-экспериментальной лаборатории по изучению биоразнообразия и антропогенных факторов водных экосистем Республиканского центра.

Расходы по доставке экспонатов на областной этап конкурса, командировочные расходы лиц, доставляющих материалы, несут командирующие организации. Приобретение дипломов для награждения победителей, призеров и лауреатов областного этапа республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа» осуществляется за счет главного управления по образованию Брестского облисполкома.

Командировочные расходы лиц, доставляющих материалы на республиканский этап конкурса, несёт государственное учреждение образования «Брестский областной центр туризма и краеведения детей
и молодежи».

Приложение 4

Сопроводительный лист

к работе участника республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа»

|  |
| --- |
|   |
| Название номинации конкурса |   |
| Область/район/город |   |
| Наименование учреждения образования |   |
| Название работы |   |
| Количество участников в номинации |   |
| ФИО номинанта конкурса |   |
| Контактные данные номинанта конкурса: |   |
| – мобильный телефон |   |
| – стационарный телефон |   |
| – адрес электронной почты |   |
| Контактные данные руководителя проекта: |   |
| – мобильный телефон |   |
| – стационарный телефон |   |
| – адрес электронной почты |   |