

Государственное учреждение образования
«Брестский областной центр туризма и краеведения
детей и молодежи»

*Республиканский конкурс экологических проектов
«Зеленая школа»
Номинация «Зеленые следочки»*

Проект «Дом для птицы»

Руководитель проекта:
педагог дополнительного образования
1 категории
Максимович Ирина Васильевна

Брест 2020

Введение

Ежегодно 1 апреля вся планета отмечает международный день птиц – интернациональный экологический праздник. Его цель – сохранение видового разнообразия и численности птиц. Мир пернатых необычайно богат и разнообразен. Значение птиц в природе огромно, но и мы обязаны оказывать им помощь, если хотим, чтобы эти удивительные существа, покорившие воздушное пространство, окружали нас всегда.

С целью ознакомления с птицами природного окружения, приобщения учащихся к наблюдению за дикой природой, организации практической деятельности, формирования осознанного экологически правильного поведения в природе, реализации исследовательских проектов по изучению орнитофауны в нашем учреждении образования проводится большое количество мероприятий. Одним из направлений этой работы и стал проект «Дом для птицы».

Цель проекта: формирование экологически ориентированного поведения обучающихся через реализацию практических дел, улучшающих качество среды обитания пернатых.

Задачи проекта:

1. ознакомление с птицами на территории природного окружения и вовлечение учащихся в биотехнические мероприятия, направленные на сохранение популяций пернатых;
2. развитие осознанного экологически целесообразного поведения в природе и познавательного интереса учащихся в изучении орнитологии;
3. создание условий для повышения уровня экологической культуры и культуры общения с окружающим миром через практическую деятельность.

Сроки реализации проекта

Подготовительный этап: осень 2018 – весна 2019. Изучение разнообразия птиц на территории учреждения образования, их биологических особенностей.

Основной этап: осень 2019 – весна 2020. Реализация основных мероприятий проекта. Знакомство с информацией о типах искусственных гнездовых, поиск чертежей, заготовка необходимого материала для их изготовления. Изготовление и развешивание искусственных гнездовых на территории природного окружения учреждения образования.

Участники проекта:

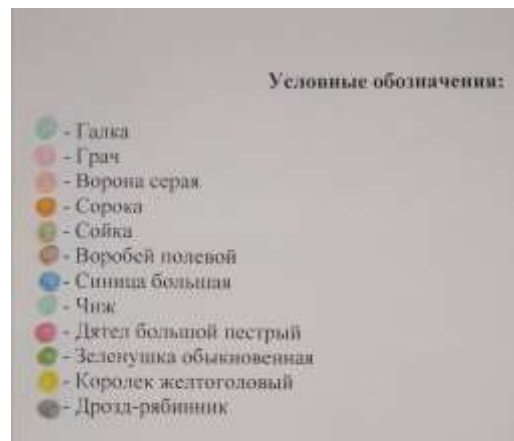
Учащиеся объединений по интересам эколого-биологического профиля центра.

Этапы реализации проекта:

№	Задание	Сроки выполнения	Содержание этапа
1	Изучение разнообразия зимующих птиц на территории природного окружения учреждения образования, их биологических особенностей.	Октябрь - ноябрь 2018	Изучить разнообразие зимующих птиц на территории природного окружения учреждения образования. На картосхему территории учреждения образования нанести места наблюдения зимующих птиц. Составить отчет об участии в национальной акции «Осенние наблюдения за птицами».
2	Изучение разнообразия перелетных птиц на территории природного окружения учреждения образования, их биологических особенностей.	Март - апрель 2019	Изучить разнообразие перелетных птиц на территории природного окружения учреждения образования. На картосхему территории учреждения образования нанести места наблюдения перелетных птиц.
3	Знакомство с информацией о типах искусственных гнездовий, поиск чертежей, заготовка необходимого материала для их изготовления.	Октябрь 2019 – февраль 2020	Ознакомиться с информацией о типах искусственных гнездовий. Подготовить чертежи для изготовления искусственных гнездовий. Заготовить необходимые материалы и оборудование для изготовления гнездовий. Ознакомиться с правилами развешивания искусственных гнездовий. Ознакомиться с правилами ТБ.
4	Изготовление и развешивание искусственных гнездовий на территории природного окружения учреждения образования.	Март – апрель 2020	Создать искусственные гнездовья. Развесить искусственные гнездовья на территории природного окружения учреждения образования. На картосхему территории учреждения образования нанести места расположения искусственных гнездовий.

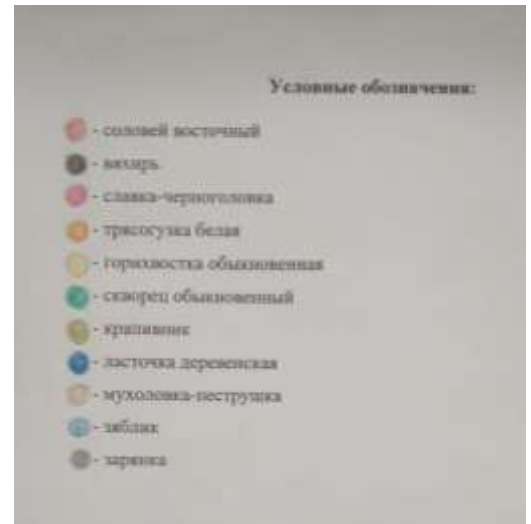
Изучение разнообразия зимующих птиц на территории учреждения образования, их биологических особенностей

Картосхемы мест наблюдения зимующих птиц на территории природного окружения учреждения образования.



Изучение разнообразия перелетных птиц на территории учреждения образования, их биологических особенностей.

Картосхемы мест наблюдения перелетных птиц на территории природного окружения учреждения образования.



Знакомство с информацией о типах искусственных гнездовий, поиск чертежей, заготовка необходимого материала для их изготовления.

Наиболее часто изготавливают ящичные гнездовья, которые могут быть вертикальными – для синиц, мухоловок-пеструшек, горизонтальными – для белых трясогузок, ромбовидными – для горихвосток. Домики для мухоловок и трясогузок имеют несколько иную конструкцию в отличие от синичников и скворечников. Горихвостки и мухоловки предпочитают гнездовья с открытой передней стенкой (на 1/2 или 1/3 высоты всего домика). Трясогузки же, поскольку птицы бегающие, не могут цепляться лапками и повисать как синицы. Поэтому для них строят горизонтальные домики с присадной площадкой. Следует отметить, что разделение домиков для определенных видов птиц весьма условно.

Домики изготавливаются из хорошо просушенных досок несмолистых пород деревьев. Желательно их не строгать или строгать только снаружи, поскольку по шероховатой поверхности птенцам легче будет выбираться наружу.

Для изготовления домика для птиц потребуются:

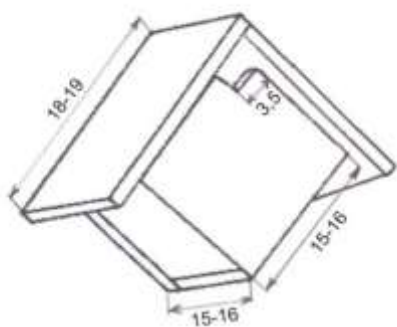
- доски шириной 20 см и толщиной 1,5-2 см;
- гвозди или саморезы;
- молоток или отвертка (шуруповерт);
- карандаш;
- линейка;
- ножовка по дереву;
- дрель;
- перьевое сверло или коронка.

Гарантией успешного выведения птенцов станет соблюдение некоторых правил при постройке гнездовий:

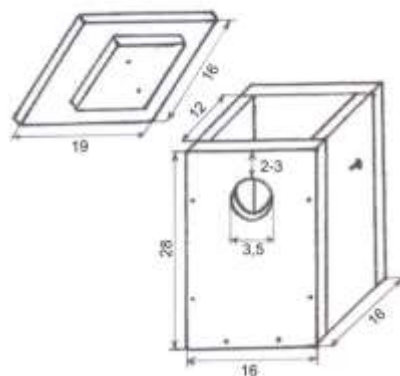
- не делайте леток слишком большим – он станет причиной гибели выводка от хищных птиц;
- жердочку перед входом лучше не устанавливать, жильцам она не обязательна, а вот сорокам и воронам облегчит задачу по разорению гнезда;
- подгонять стенки слишком плотно друг к другу не обязательно – имеющиеся небольшие зазоры обеспечат вентиляцию;
- крышу нужно сделать съемной, это облегчит чистку домика перед каждым новым гнездовым сезоном;
- при сборке внимательно следите, чтобы гвозди или шурупы не проникали внутрь домика, они поранят птиц;
- красить гнездовье нежелательно, птицы скорее выберут домик, который посерел от времени, чем яркую и дурно пахнущую квартиру;
- к задней стенке домика следует прикрепить планку, за которую он будет подвешен на дерево или шест.

При установке домика для птиц следует расположить так, чтобы леток был ориентирован на восток, высота установки – не менее 2 м от земли. Следует крепить искусственные гнездовья с помощью проволоки, слегка наклонив его вперед, так птенцам будет легче выбираться из домика.

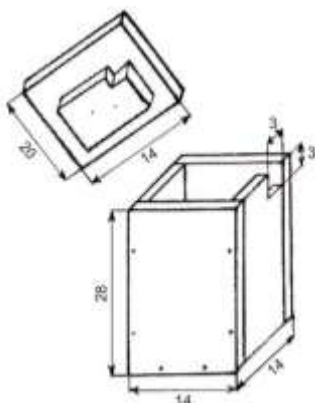
Возможные варианты искусственных гнездовий для птиц.



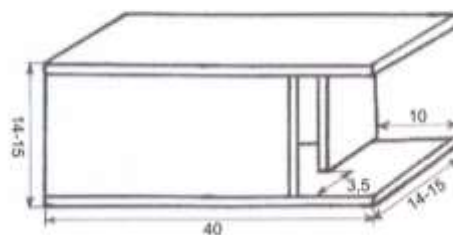
Домик для горихвостки



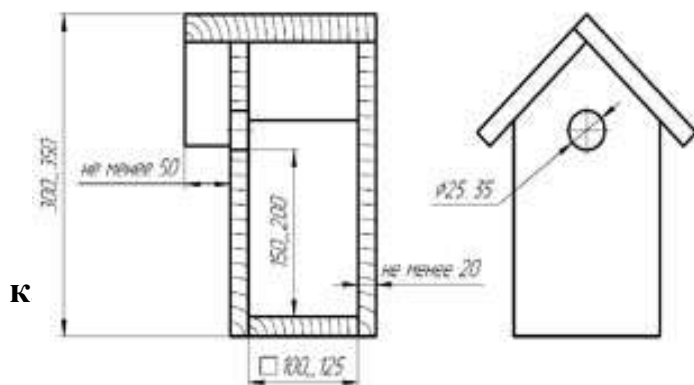
Домик для больших синиц



Домик для мухоловок, лазоревок



Домик для трясогузок

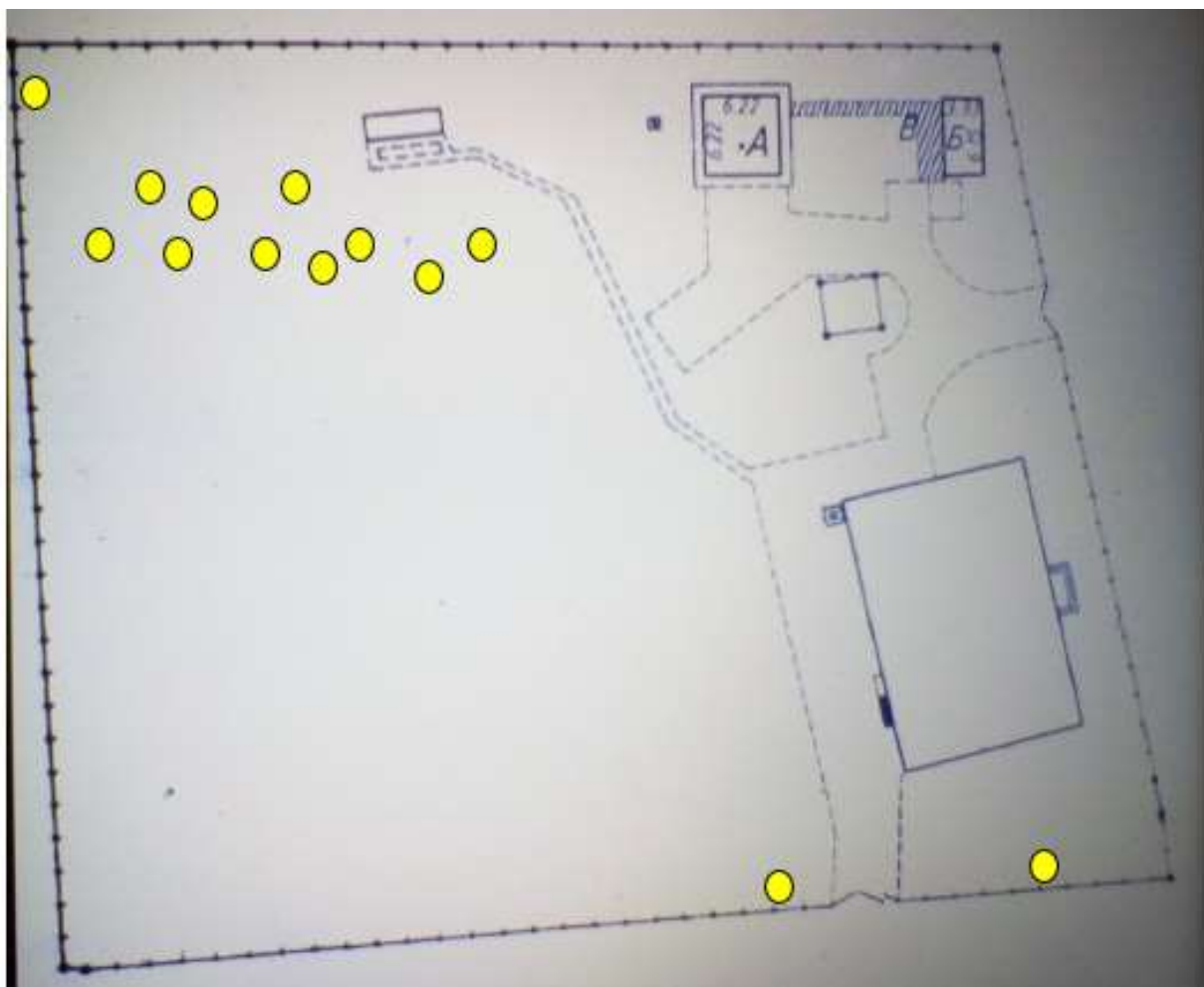


Домик для скворцов

Изготовление и развешивание искусственных гнездовий на территории природного окружения учреждения образования.

Изготовили и развесили искусственные гнездовья на территории природного окружения учреждения образования в количестве 13 штук: 5 скворечников, 3 трясогузочника, 1 домик для лазоревки, 1 домик для мухоловки, 2 домика для большой синицы, 1 домик для сокола-пустельги. (Приложение 1)

Картосхема мест расположения искусственных гнездовий на территории природного окружения учреждения образования.



Заключение:

Ведущей целью учреждений дополнительного образования и воспитания эколого-биологического профиля является формирование экологической культуры учащихся. Воспитание у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс. Гордеев Т.Н. утверждает, что дети по своей природе пытливые исследователи и открыватели мира. Перед ними откроется чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках, если правильно вести работу по воспитанию экологической культуры.

Кто, как ни педагог, направит пытливый ум юного исследователя в нужное русло, станет содействовать приобщению учащихся к наблюдению за чудесным миром природы, его открытию для себя, организует необходимую практическую деятельность, проведет работу по формированию осознанного экологически правильного поведения в природе своих воспитанников.

Практическая, исследовательская деятельность наиболее эффективна для формирования знаний о природе и формирования экологической культуры. Даже маленькие добрые дела формируют свойства и качества личности, которые определяют ее сущность в будущем. Пусть масштабы нашего проекта невелики, но они закладывают прочный фундамент в экологическом воспитании подрастающего поколения.

Позитивные изменения в современном обществе не возможны без изменения в культуре природопользования, без того, чтобы уже сегодняшних школьников научить жить в созвучии с окружающим миром. Необходимо выработать новый взгляд на природу и свое личное место в ней, научиться новому образу жизни, избавляясь от потребительской психологии и ощущая личную ответственность за благополучие среды обитания.

Приложение 1

Фотоотчет о размещении искусственных гнездовий на территории природного окружения учреждения образования.





