**Задание 2.3.**

**Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год.**

Дата выполнения: октябрь 2019 г. – май 2020 г.

Целевые группы: учащиеся объединения по интересам.

Этапы выполнения задания и результаты:

* анализ эффективности использования энергии в учреждении.
* поиск возможных путей снижения энергопотребления.
* составление плана действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении.
* согласование плана с администрацией учреждения.
* ознакомление с планом обучающихся на информационных часах, педагогов, размещение на сайте учреждения образования.

После проведения аудита по использованию электроэнергии и тепловой энергии в учреждении, мы пришли к следующим выводам.

В учреждении в значительной части энергия тратится на создание благоприятных условий для обучения, в том числе на освещение и отопление. Следовательно, больший результат по энергосбережению может быть получен именно в этой области. Выключать освещение там, где оно не используется – это обязанность каждого. То же относится и к другим энергоресурсам.

Составив общую характеристику теплового баланса учреждения и построив диаграмму потребления тепла за 2018/2019 и 2019/2020 учебные годы, видим, что потребление тепла в 2019/2020 меньше, чем в 2018/2019, что связано с теплой зимой.

Было замечено, что в учебных кабинетах иногда остаются незакрытыми долгое время форточки, что делает бесполезной энергию нескольких кубометров топлива, которая была получена в котельной и передана в учреждение в форме тепловой энергии. Кабинеты нужно проветривать короткое время, но при этом открывать максимальное количество форточек. В таком случае потери тепла будут минимальными.

Мы обследовали здание учебного учреждения, выяснили все ли окна и двери плотно закрываются, нет ли сквозняков. Определили места, где происходит потеря тепла и требуется утепление. Для этого зажгли свечу и провели ею вдоль рам закрытых окон и форточек вверх-вниз и вправо-влево. Нашли участки, где пламя свечи колеблется и устремляется вовнутрь или наружу. Это значит, что в этих местах есть отверстия или щели, через которые воздух проникает в помещение и выходит из него. Наибольшие потери тепла наблюдаются:

* 1 этаж: входная дверь;
* 2 этаж: окна в оранжерее, дверь на пожарную лестницу, окна в методическом кабинете.

Для уменьшения потерь тепла предприняты следующие действия:

* утеплена уплотнителем входная дверь;
* установлен доводчик на входную дверь;
* утеплены оконные рамы.

Проверили, открыты ли везде батареи отопления.

К тому же, наше учебное здание строилось в советское время, когда об экономии задумывались немногие. Меж тем, экономия энергии способствует существенному сокращению выбросов углекислого газа в атмосферу. Чтобы сделать содержание зданий старой постройки менее затратным – этому надо учиться.

Согласовано

Заместитель директора по УМР

государственного учреждения образования «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Зарецкая

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План**

**действий по сбережению электроэнергии**

**в эколого-биологическом профиле**

ГУО «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи»

на 2019/2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Создание инициативных групп по информированию и контролю за сбережением электроэнергии в учреждении | Октябрь | Педагоги доп.образования |
| 2. | Размещение табличек «Уходя, гасите свет!» и «Берегите электроэнергию» в местах размещения выключателей и розеток | Ноябрь | Инициативная группа |
| 3. | Анкетирование «Знаете ли вы, что такое энергосбережение?» | Декабрь | Инициативная группа |
| 4. | Размещение на стенде 1 этажа информационных листовок по энергосбережению | Ноябрь | Инициативная группа |
| 5. | Изучение документации по учету и потреблению электроэнергии. | Ежемесячно | Инициативная группа |
| 6. | Информирование общественности об объёмах расходования электроэнергии в учреждении за истекший месяц | Ежемесячно | Инициативная группа |
| 7. | При работе с компьютером использовать режим электросбережения | Постоянно | Педагоги доп. образования |
| 8. | Регулярная чистка ламп, плафонов, окон | На протяжении года | Тех. персонал |
| 9. | Провести информационные часы по энергосбережению | На протяжении учебного года | Педагоги доп. образования |
| 10. | Разработка семейных памяток по рациональному использованию энергии дома | Апрель-май | Инициативная группа |
| 11. | Соблюдение режима проветривания и освещения учебных кабинетов | На протяжении учебного года | Старосты объединений по интересам |

**ВЫПОЛНИЛИ:**

учащиеся объединения по интересам «Медуничка»