**Задание 2.2.**

**Провести изучение расходования тепла в учреждении образования.**

Дата выполнения: октябрь 2019 г. – апрель 2020 г.

Целевые группы: учащиеся объединения по интересам.

Этапы выполнения задания и результаты:

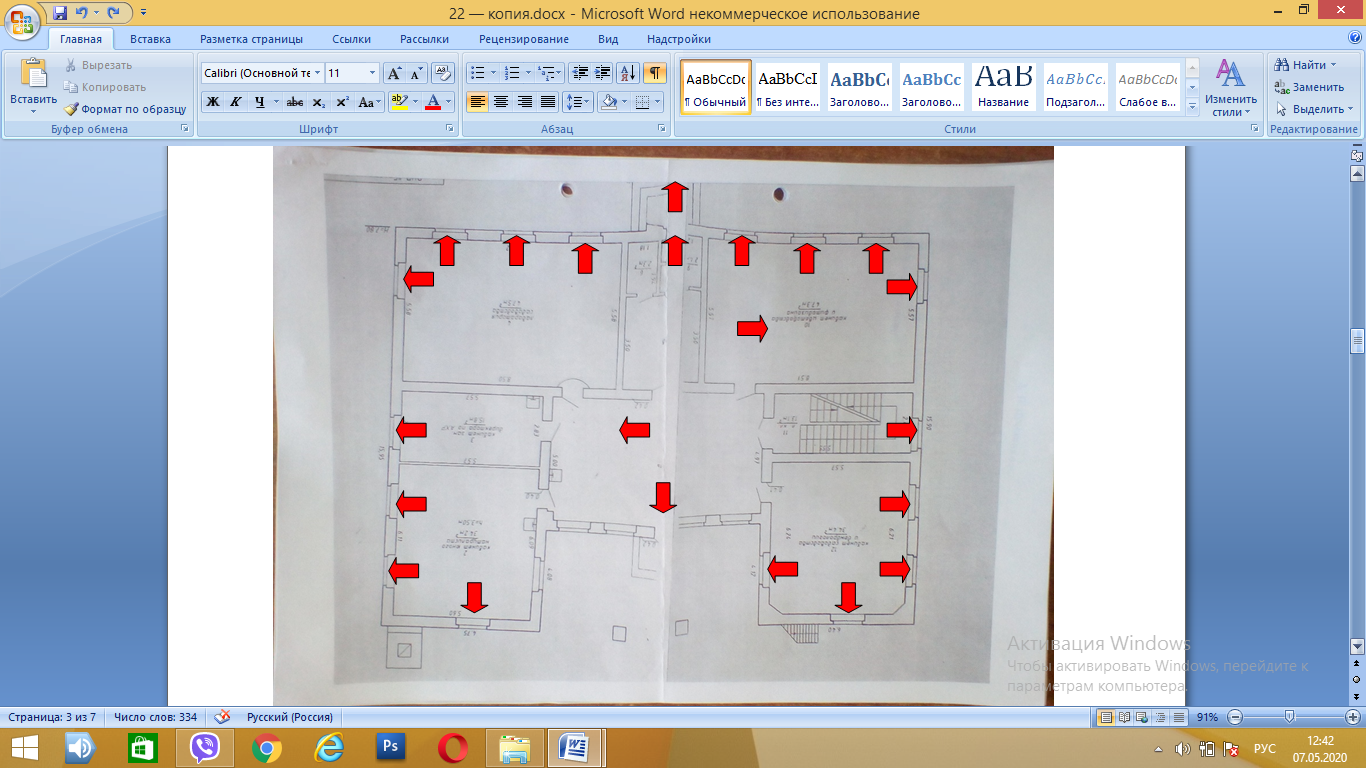
1.Сбор первичной информации и проведение сравнительного анализа расходования тепловой энергии за 2018/2019 и 2019/2020 учебные годы (изучение документации по учету тепловой энергии за данный период).

2.Составление диаграммы потребления тепловой энергии в учреждении за 2018/2019 и 2019/2020 учебные годы.

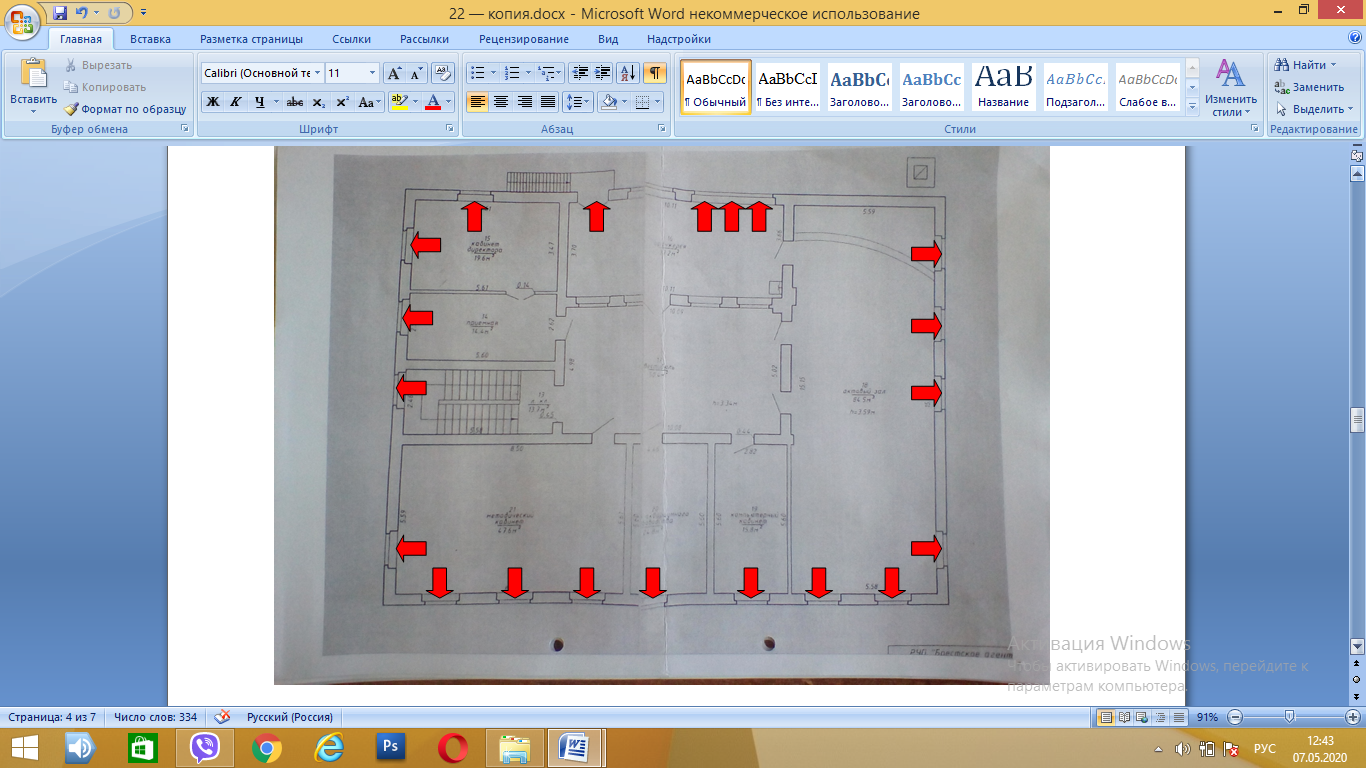
***Расход тепловой энергии в учреждении за 2018/2019 и 2019/2020 учебные годы.***

3. Определение основных мест потери тепла. Создание схем потерь тепловой энергии в учреждении.

***Схема потерь тепловой энергии в учреждении.***



*1-ый этаж*



*2-ой этаж*

– места утечки тепла

4. Составление таблицы потребления тепловой энергии в учреждении за период октябрь 2019 г. – апрель 2020 г.

**Показатели электроэнергии по месяцам и ее стоимость в сутки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Количество дней | Количество Гкал | Количество Гкал в день | Стоимость электроэнергии в сутки 18,4831 |
| Октябрь | 31 | 1,23 | 0,039 | 0,721 |
| Ноябрь | 30 | 11,261 | 0,375 | 6,931 |
| Декабрь | 31 | 15,285 | 0,493 | 9,11 |
| Январь | 31 | 16,428 | 0,53 | 9,796 |
| Февраль | 29 | 13,854 | 0,478 | 8,835 |
| Март | 31 | 12,329 | 0,398 | 7,356 |
| Апрель | 30 | 10,211 | 0,34 | 6,284 |

5. Фотоотчёт о проделанной работе.

******

*Изучение документации по учету тепловой энергии.* ******

*Составление диаграммы потребления тепловой энергии.*

******

*Создание схем потерь тепловой энергии.*

ВЫПОЛНИЛИ:

учащиеся объединения по интересам «Медуничка»