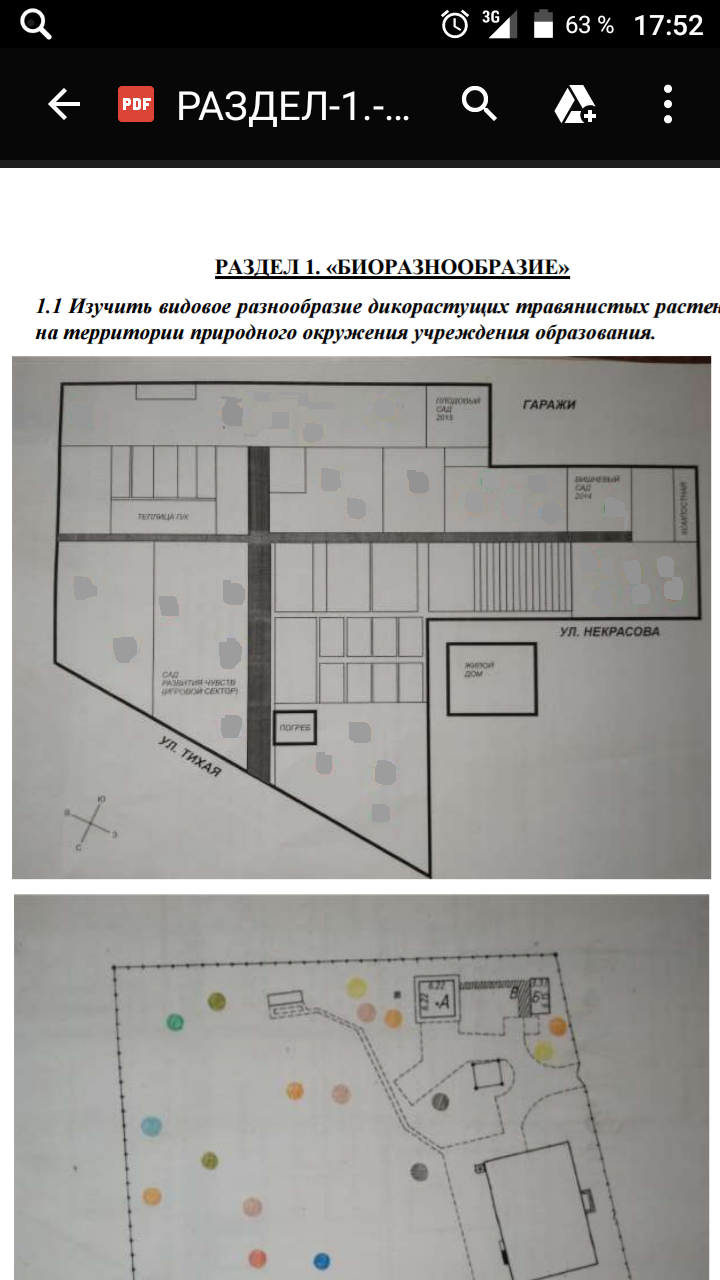
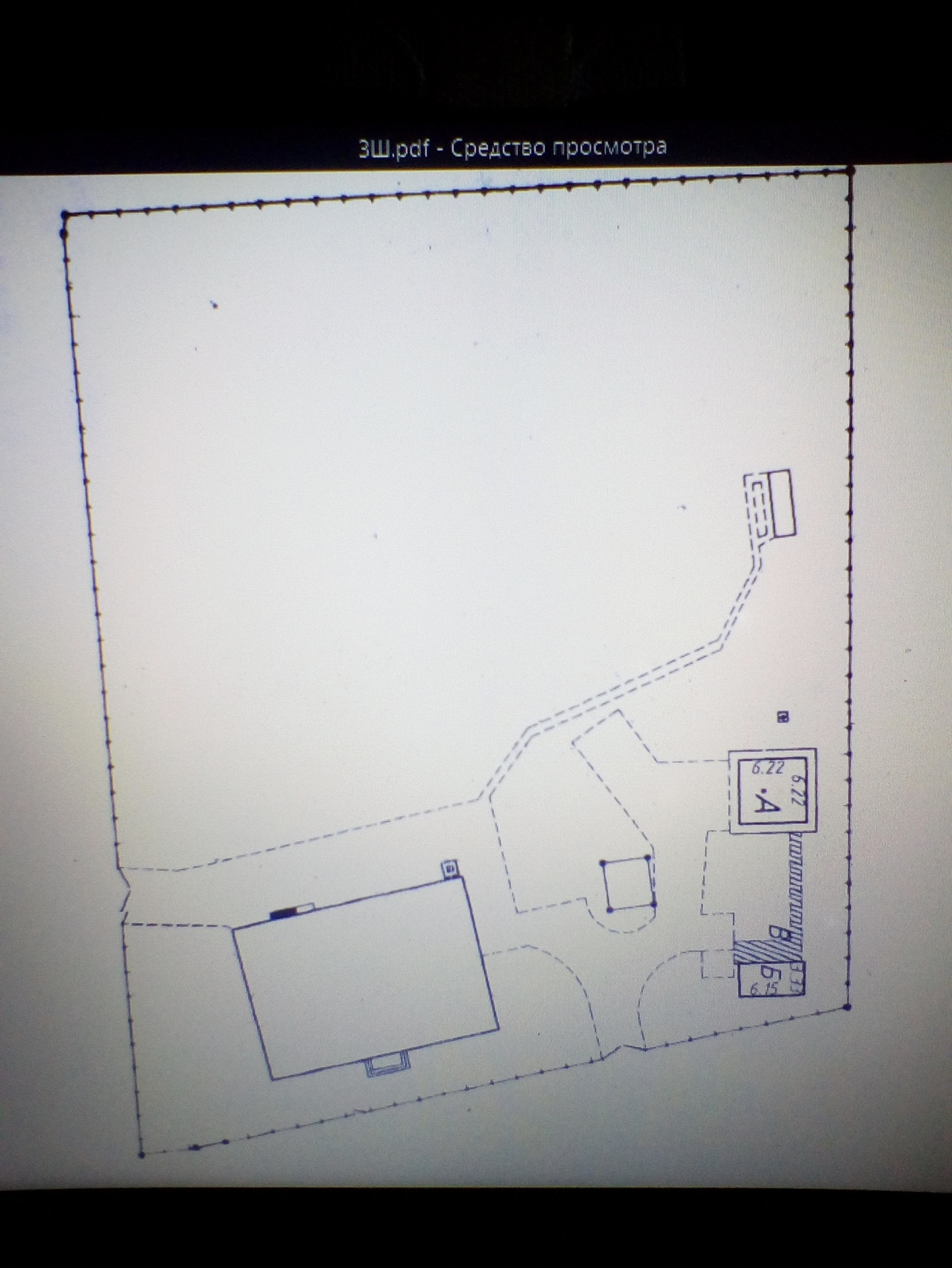
**Задание 1.3.**

**Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования.**

На территориях государственного учреждения образования «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи» изучено разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников.

Определено всего 57 видов, из них 10 интродуцированных и 47 аборигенных видов деревьев и кустарников.





– аборигенные виды деревьев и кустарников

– интродуцированные виды деревьев и кустарников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Условное обозначение | Название | Условное обозначение |
| Абрикос обыкновенный |  | Клен остролистный |  |
| Акация желтая |  | Клен ясенелистный |  |
| Аморфа |  | Лещина обыкновенная |  |
| Барбарис Тунберга |  | Липа сердцелистная |  |
| Береза повислая |  | Лиственница европейская |  |
| Бересклет |  | Магония падуболистная |  |
| Бересклет Форчуна |  | Можжевельник казацкий |  |
| Бирючина золотистая |  | Ольха |  |
| Бирючина обыкновенная |  | Орех грецкий |  |
| Боярышник |  | Орех манжурский |  |
| Бузина |  | Осина |  |
| Бузина черная |  | Пион древовидный |  |
| Вейгела ранняя |  | Пузыреплодник калинолистный |  |
| Вяз гладкий |  | Роза |  |
| Вяз пробковый |  | Сирень обыкновенная |  |
| Гортензия |  | Снежноягодник белый |  |
| Граб обыкновенный |  | Сосна горная |  |
| Груша дикая |  | Сосна черная |  |
| Девичий виноград |  | Спирея Вангутта |  |
| Дерен белый |  | Сумах |  |
| Дуб черешчатый |  | Тис ягодный |  |
| Ель голубая |  | Туя западная |  |
| Ива белая |  | Форзиция яйцевидная |  |
| Калина обыкновенная |  | Черемуха обыкновенная |  |
| Каштан конский |  | Шелковица белая |  |
| Керия Вариегатта |  | Яблоня дикая |  |
| Керия японская |  | Яблоня Недвецкого |  |
| Кизильник блестящий |  | Ясень обыкновенный |  |
| Клематис |  |  |  |

**Выполнили:**

учащиеся объединения по интересам «Цветы в интерьере»