**Игра- турнир по экологии**

**«Если б природа смогла нам сказать…»**

Добрый день, дорогие ребята! Земля – это планета, на которой мы с вами живем. Это – наш дом. В нашей природе все взаимосвязано, все зависит друг от друга: если погаснет Солнце, все замерзнет и покроется мраком; если исчезнет воздух и вода – нечем будет дышать и нечего будет пить; если исчезнуть растения – нечего будет есть животным и человеку.

Космонавты говорят, что из космоса Земля голубая. И от каждого из нас зависит, чтобы из иллюминаторов космических кораблей они продолжали видеть голубые озера, а не грязные лужи, зелёные леса и прекрасные луга, а не горы мусора и голую потрескавшуюся землю. Чтобы и завтра и послезавтра мы могли сказать друг другу: «Добрый день!» очень важно бережно относиться к нашему общему дому – Земле и всем, кто на ней живет.

  22 апреля – Международный день Земли – праздник чистой Воды, Земли и Воздуха, день нашего общего уютного дома. Это день напоминания о страшных экологических катастрофах, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе. Этот день был провозглашен Генеральным секретарем ООН в марте 1971 года. В этот день люди в городах и селах очищают территорию от мусора, сажают деревья, кустарники и цветы. Ситуация складывается таким образом, что современный человек просто обязан быть экологически грамотным. Земля – слово особенное. Это обитаемый островок среди миллиардов километров космического пространства. С глубокой древности землёй называют самый верхний слой почвы, по которому ступает нога человека. Земля – это участок суши, на котором селился человек, который возделывался его руками и который на протяжении многих веков был его кормильцем.

  Покидая свой край, наши предки брали с собой горсть родной земли и хранили её как святыню. Они считали землю живым существом, которое пьёт дождевую воду, засыпает зимой и пробуждается с возвратом весны, родит из своей материнской утробы богатый урожай, судорожно дрожит при землетрясении. Земля – самая уникальная планета, её уникальность состоит в том, что только на ней из всех планет Солнечной системы есть жизнь.

К великому сожалению, количество живых организмов на сегодняшний день резко сократилось. Если бы животные и растения могли говорить, то каждый раз, приходя на берег реки или озера, гуляя по полям и лесам, мы бы слышали стон и сигналы о помощи, говорящие о том, чтобы мы не засоряли леса и поля, не истребляли животных.

Только представьте себе:

* По данным международного Союза охраны природы с 1600 года на Земле вымерло 94 вида птиц и 63 вида млекопитающих.
* Ежегодно с лица Земли исчезает 11 млн. га тропических лесов – это в 10 раз больше, чем высаживается новых. Половина тропических лесов Амазонки исчезнет в 2030 году.
* В Европе за последние 20 лет исчезло около 17 тысяч видов животных.
* Земля теряет 30000 видов живых организмов ежегодно.
* Средиземное море лишилось своей флоры и фауны почти на треть.
* Каждый год человек уничтожает около 1% всех животных.
* По всему миру погибают насекомые: комары, пчелы.
* Некоторые красивейшие водоемы превращаются в сточные канавы, реки пересыхают, ледники тают.

Планета наша весьма засорена, но мы ещё пока не осознали опасности для жизни на этой огромной свалке. Мы-то пока на ней живём, но смогут ли жить на нашей планете наши потомки? Природа! Она нас кормит, поит, одевает. Она вдохновляет писателей, поэтов, художников на творчество. И всем она дарит прекрасное настроение. А взамен она от нас просит совсем немного – берегите меня, уважительно относитесь к каждой травинке, к каждому цветку, к каждой птице, жуку и муравью.

***Сегодняшняя игра-турнир посвящена нашей Земле, а проведём её в дистанционной форме. Чтобы стать настоящим защитником природы – нужно быть ее знатоком. Проверьте свои знания в конкурсах! Правильные ответы появятся на сайте 24 апреля.***

**1. Конкурс «Узнай растение»**

*Узнайте растение по описанию*.

а) Это известное растение часто сажают в жилых районах городов. Несмотря на неудобства, которые оно создает в период цветения, это дерево является одним из лучших среди растений по очищению воздуха от вредных примесей.

б) В отличие от всех других плодов, которые мы употребляем в пищу, этот мы едим только в незрелом виде.

в) Это дерево цветет позже других деревьев, но зато распространяет такой удивительный аромат, что узнать его по запаху можно издалека. К тому же цветки являются прекрасным средством от простуды.

г) Этот первоцвет получил свое название из-за листьев. Снаружи они темные, гладкие, а изнутри-теплые, мягкие и светлые.

д) Эта огромная ягода родом из Азии. Ее родственники - дыня, тыква и огурец. В некоторых пустынных районах она является практически единственным источником влаги.

е) Комнатное растение – лучший очиститель воздуха в помещении.

**2. Конкурс «В мире животных»**

*Угадайте кто это?*

а) Какие хорошо знакомые нам насекомые являются одними из самых древних на Земле?

б) Название этого млекопитающего нежное и ласковое. А сам он хищник.

в) Назовите птицу, которая является символом нашей республики.

г) Назовите животное, обитающее в Беловежской пуще, которому помогли сохраниться своевременно принятые меры охраны.

д) Какая птица, занесённая в Красную книгу Республики Беларусь, очень полюбила многоэтажные дома нашего города?

**3. Конкурс «Жалобная книга природы»**

*На экопочту часто приходят письма-жалобы от животных, растений, которые просят у вас совета. Вам нужно внимательно прочитать их и определить, о ком или о чём идёт речь и постараться разобрать жалобу.*

*Жалоба 1*.

Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Придумали ведь, что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая-то. Не всем же быть красавицами! А польза от меня людям очень большая. Люди, будьте человечными!

*Жалоба 2*.

Меня называют пионером леса, так как я первой осваиваю открытые пространства, вырубки, гари. К сожалению, весной меня безжалостно губят, нанося непоправимые раны на моей коре, через которые вытекает живительная влага. Помогите мне! Остановите мои слёзы!

**4. Конкурс «Экологические ситуации»**

*Оцените экологическую ситуацию.*

*Ситуация 1.*

Серёжа рассказал: когда они гуляли с папой по лесу, то развели костёр и пекли картошку. Потом папа залил костёр из ручья, чтобы не было пожара, а банки и пакеты закопал. Как убедить папу Серёжи в том, что в лесу так поступать нельзя?

*Ситуация 2.*

Идя на экскурсию в лес, ребята увидели сон-траву. Гена хотел сорвать и принести её в класс, а Ира предложила выкопать и посадить на пришкольном участке. Ребята долго спорили, но так и не решили, кто прав.

Ситуация 3.

Ребята играли в лесу. Девочки нарвали букеты лесных цветов, сплели себе венки на голову. Мальчики обнаружили под деревом муравейник и стали палками разрушать его. Им было интересно, как живут муравьи.

Как вы оцените действия ребят?

*Ситуация 4.*

Олег с бабушкой гуляли по лесу. Мальчик побежал на лесную полянку, остановился и стал бить прутиком по головкам цветов.

- Что ты делаешь? - спросила бабушка. Пчел прогоняю, они жалят цветы.

Бабушка улыбнулась и, позвав к себе внука, что-то рассказала ему. После этого Олег выбросил прутик, удивленно пожав плечами.

- А я и не знал об этом.

Что сказала бабушка внуку?

*Ситуация 5.*

Катя и Петя гуляли в лесу. Вдруг в зарослях кустарника они увидели птичье гнездо. Птенцы открывали свои клювики и пищали. Мамы птенцов в гнезде не было. Петя схватил одного птенца из гнезда и стал его рассматривать. Как вы оцените поступок Пети?

**5. Конкурс «Живая азбука»**

*Вам необходимо вспомнить представителей флоры и фауны и затем записать их в алфавитном порядке*.

**ФЛОРА**                                                                                         **ФАУНА**

А                                                                                          А

Б                                                                                           Б

В                                                                                            В

Г                                                                                      Г

Д                                                                                              Д

Е                                                                                                Е

Ж                                                                                        Ж

З                                                                                    З

И                                                                                               И

К                                                                                       К

Л Л

М                                                                                      М

Н                                                                                       Н

О                                                                                            О

П                                                                                           П

Р                                                                                            Р

С                                                                                              С

Т                                                                                           Т

У                                                                                             У

Ф                                                                                        Ф

Х                                                                                              Х

Ц                                                                                          Ц

Ч                                                                                        Ч

Ш                                                                                          Ш

Щ                                                                                           Щ

Э                                                                                            Э

Ю                                                                                                 Ю

Я                                                                                                 Я

**6. Конкурс «Экологическое лото»**

*Продолжите пословицы.*

1. Без хозяина Земля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.Зелёное царство - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. И у берёзы слёзы текут, когда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Была бы водица, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Возвращай земле долг - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Если хочешь плодов, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Враг природы тот, кто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Рощи да леса - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Кто Землю лелеет, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. Конкурс «Первоцветы»**

*Нужно отыскать в тексте, ничего не изменяя, названия первоцветов, спрятанных в словах*.

Про лес как не рассказывать, мне он люб как осенью, весной, летом, так и зимой. Снег и воздух чист. Я как в волшебной сказке. День погож, и каждый след виден. Надо, нисколько не меняя лесной жизни, наблюдать. Вон там, недалеко, гнездо скопы, тень от него похожа на страшного косматого зверя. Ни мороз, никакой холод не остановит весны. Вот и кончается сон трав, а у деревьев уже много сока. Весна идёт!

**8. Конкурс «В гостях у сказки»**

*Составьте экологическую сказку, выстроив предложения в логической последовательности*.

1. Филин обиделся и улетел в другой лес.
2. Мыши стали поедать соты и разорили улей.
3. Пришлось мужику мириться с Филином.
4. Не стало пчёл – не опыляются травы и их урожайность понизилась.
5. Худо стало мужику без мёда и молока.
6. Не стало Филина - расплодились мыши.
7. Мало стало травы – корова не стала давать молока.
8. Однажды мужик сказал Филину: «Нет от тебя в лесу никакой пользы!»

**9. Конкурс «Блицтурнир»**

*Ответьте* *на вопросы.*

1. Оболочка Земли, заселённая живыми организмами.

2. Природные богатства, находящиеся в глубине земли, который человек использует в хозяйстве.

3. Деятельность человека, нацеленная на защиту живой и неживой природы.

4. Верхний плодородный слой земли, на котором растут растения.

5. Природный минерал, встречающийся на Земле в трёх агрегатных состояниях.

6. Экологически чистое топливо.

7.  Защитный экран Земли*.*

8.  Токсичный туман.

9.Независимая Международная организация по охране окружающей среды.

10. Индикаторы (показатели) чистоты воздуха, представляющие собой симбиоз двух организмов: гриба и водоросли.

11. Наука, которая занимается изучением взаимосвязей организмов друг с другом и средой, в которой они обитают.

12. Токсичный металл, содержащийся в выхлопных газах автомобильного транспорта.

13. Система длительных наблюдением за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере.

14. Что означает «плач» берёзы весной?

15. Токсичные вещества.

16. Потепление климата земли вследствие чрезмерного накопления в атмосфере углекислого газа.

17. Именно он составляет большую часть мусора, загрязняющего Землю.

18. Что изучает гарбология?

Земля – всего лишь маленькая частичка Вселенной, и только на ней, как пока известно учёным, есть жизнь. А значит, надо стараться, чтобы природа нашего общего дома не просто сохранилась, а становилась всё богаче и краше. Чтобы беречь и защитить планету Земля, не обязательно быть бедным или богатым, высоким или низким, учёным или простым рабочим, взрослым или ребёнком. Нужно только прислушаться к голосу своего сердца. Необходимо донести до каждого мысль о том, только оберегая природу, человечество сохранит саму жизнь на Земле. Только зная законы и тайны природы, мы сможем стать ее верными друзьями и помощниками. Человек стал человеком, когда услышал шёпот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе – услышал, и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни. Будущее благополучие и процветание нашей планеты Земля в Ваших руках, дорогие ребята!

**Вместе мы можем сделать много полезных дел для Земли!!!**