**Задание 4.2.**

**Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении образования.**

**План**

**действий по минимизации объёмов образования отходов**

**в эколого-биологическом профиле ГУО «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи» на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Создание инициативных групп по изучению состава образующихся в центре отходов и анализа источников их образования | ноябрь | Педагоги доп.образования |
| 2. | Создать на территории центра приспособления для компостирования органических отходов | ноябрь | Инициативная группа и тех. персонал |
| 3. | Возле всех мусорных корзин поставить дополнительные контейнеры для сбора макулатуры и пластика | декабрь | Инициативная группа |
| 4. | Провести социологический опрос: «Сортируете ли вы мусор?» | январь | Инициативная группа |
| 5. | Размещение на стенде 1 этажа информационных листовок по правилам сортировки мусора | январь | Инициативная группа |
| 6. | Информирование общественности об объёмах образования отходов учреждении за истекший месяц | ежемесячно | Инициативная группа |
| 7. | Проведение воспитательного мероприятие «Раздельно собирай!» | ноябрь | Чуль Ю.В., педагог дополнительного образования |
| 8. | Просветительская деятельность – распространение информационных материалов: листовок, брошюр, буклетов. Работа трудового десанта по уборке территории | апрель | Инициативная группа |
| 9. | Разработать рекомендации (памятки) по минимизации образования отходов в центре | апрель | Инициативная группа |
| 10. | Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях | апрель | Учащиеся объединений |
| 11. | Разработать семейные памятки по минимизации отходов в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче | май | Инициативная группа |

***ВЫПОЛНИЛИ:***

*учащиеся объединения по интересам «Здравушка»*