**Задание 4.1.**

**Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования.**

Изучение состава образующихся отходов в ГУО «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи» в 2019/2020 учебном году

**Цель**: активизировать деятельность учащихся по изучению состава образующихся в центре отходов и проанализировать источники их образования.

**Задачи:**

* изучить источники и состав бытовых отходов в мусорных корзинах центра;
* рассмотреть вопрос о раздельном сборе мусора;
* разработать план действий по минимизации объёмов образования отходов в центре;
* провести изучение состава и количество отходов, образующихся в домашних условиях;
* провести исследование о том, как можно использовать мусор вторично;
* участвовать в просветительной деятельности по данной теме.

**Ожидаемые результаты:**

* повышение у учащихся сознательного и ответственного отношения к окружающей среде посредством проведения экологических акций по раздельному сбору мусора;
* расширение знаний, формирование навыков цивилизованного обращения с мусором, бережного отношения к своему здоровью;
* выявление инициативных групп, способных организовать работу на основе самоорганизации и самоуправления;
* развитие у ребят-организаторов интереса к добровольческой деятельности, экологическое воспитание подростков;
* формирование активной гражданской позиции, навыков проведения экологических мероприятий, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.

**Изучение состава образующихся в центре отходов и анализ источников их образования:**

- взвешивание всего мусора;

- сортировка мусора по составу материалов;

- занесение результатов в таблицу.

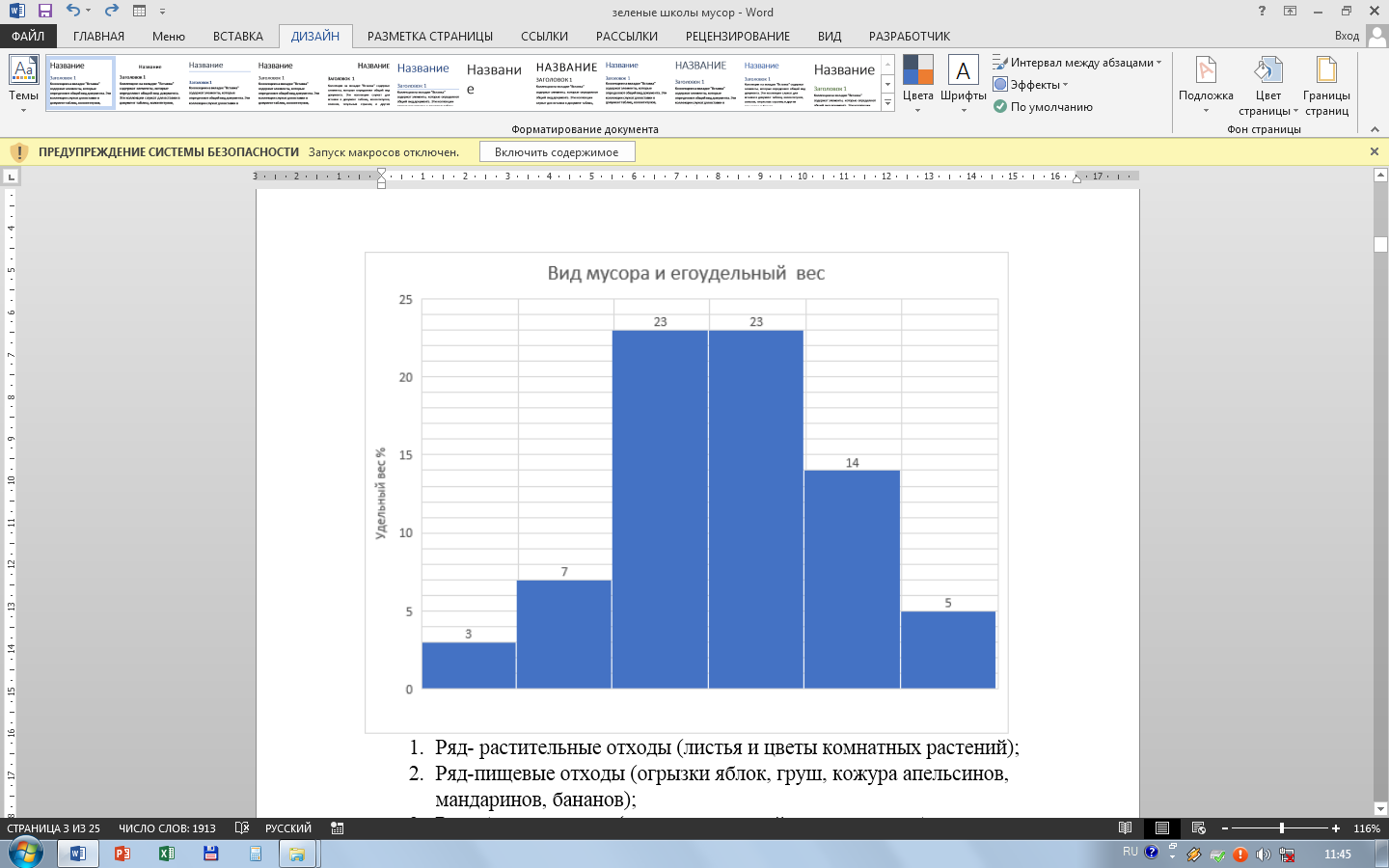
Анализ результатов исследования за 1 день 30 ноября 2019г.

(взвешивание и математические подсчёты)

**По результатам проведения мониторинга была составлена таблица.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место образования отходов** | **Вид отходов** | **Приблизительный вес** |
| Территория возле центра, включая урну возле входа | 1. Опавшие листья и ветви деревьев;   пластиковые бутылки и пакеты; бумага. | 3 кг |
| Учебный эколого -биологический комплекс | 1. Опавшие листья; послеуборочные остатки | 10 кг |
| Здания центра, кабинеты | Пищевые отходы, бумага, пластмасса, растительные отходы, опилки | 7кг |

**Общее количество мусора**:20 кг



1. Ряд- растительные отходы (листья и цветы комнатных растений);
2. Ряд-пищевые отходы (огрызки яблок, груш, кожура апельсинов, мандаринов, бананов);
3. Ряд -бумага, картон (листы из тетрадей, упаковочная бумага, картон, картонные коробки, исписанные альбомные листы, листы печатной бумаги, старые газеты);
4. Ряд – древесные отходы (стружка древесная (использованный подстил от животных), ветки древесные (остатки от поделок) и др.
5. Ряд- Упаковки (упаковочные материалы из бумаги и полимеров от чипсов, конфет, печенья, соков, и т.д.);
6. Ряд -пластиковая упаковка (пластиковые бутылки от напитков, упаковки от йогурта, ручки, т.д.)







***ВЫПОЛНИЛИ:***Кот Анна, Галиевская Наталья, Галиевская Дарья, Кульба Екатерина, Лищенец Виктория, Ракуть Александра, Яковук Таисия (*обучающиеся объединения по интересам «Здравушка*»)