**Отчёт по проекту «Зелёные школы»**

Объём – не более 7 страниц

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное официальное название учреждения образования | Государственное учреждение образования «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи» (эколого-биологический профиль) |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования | Гуменюк Дмитрий Николаевич |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования | г. Брест, ул. Тихая,4224020 |
| 4. Телефон (с кодом) | 80162 46-35-53, 80162 46-64-40 |
| 5. Факс (с кодом) | 80162 46-35-53 |
| 6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования | eco@brest.bybresttur.by |
| 7. Ф.И.О. педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работупо проекту Зелёные школы | Зарецкая Инна Васильевна,Жура Елена Васильевна |
| 8. Контактный телефон педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работупо проекту Зелёные школы | 80162 46-35-53, 80162 46-64-40 |
| 9. Адрес электронной почты педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работупо проекту Зелёные школы | eco@brest.by |
| 10. Общая численность педагогических работников учреждения образования | 10 |
| 11. Количество педагогических работниковучреждения образования, принимающих участие в реализации проекта Зелёные школы | 10 |
| 12. Общая численность учащихся в учреждении образования | 490 |
| 13. Количество учащихся учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта Зелёные школы | 490 |
| 14. Каким образом реализуется проект Зелёные школы в учреждении образования (через учебную деятельность, факультативы, организационно-воспитательные часы, кружковую работу и т.п.) | на занятиях объединений по интересам «Любители природы», «Экознайка», «Азбука природы», «Комнатное цветоводство», «Юный натуралист», «Здравушка», «Мир вокруг нас», «Экология и жизнь» и др., в ходе работы инициативных групп, в процессе проведения анкетирований, систематического обновления информационных стендов, в ходе проведения тематических занятий, экскурсий и прогулок в природу, экскурсий на предприятия, воспитательных мероприятий и экологических акций, конкурсов, во время практической работы на учебном эколого-биологическом комплексе, в ходе выполнения домашних заданий |
| 15. Сроки реализации проекта Зелёные школы в учреждении образования | ноябрь 2018 год – июнь 2019 |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта Зелёные школы:* Биоразнообразие
* Энергосбережение
* Водосбережение
* Обращение с отходами
* Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом

Общее количество выполненных заданий | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.132.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.53.1, 3.2, 3.3, 3.44.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 5.2, 5.3, 5.428 заданий = 90% |
| 17. На диплом какого уровня претендует Учреждение образования | Учреждение претендует на диплом 1 степени |

**Анализ ситуации.**

1. Перед началом работы по проекту «Зелёные школы» в Учреждении была поставлена **цель:** организовать пропаганду экологических знаний, привлечь внимание учащихся и местного населения к решению экологических проблем.

**Основными задачами** по достижению данной цели явились:

формирование высокой экологической культуры учащихся, повышение их социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды;

повышение уровня экологического образования учащихся;

формирование экологически ориентированного поведения учащихся в отношении решения вопросов устойчивого развития через приобретение практических навыков;

внедрение в практику работы учреждения образования мероприятий по сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами;

информирование учащихся, педагогических работников, законных представителей несовершеннолетних учащихся по вопросам сохранения биоразнообразия, экономии водных ресурсов и энергии, обращения с отходами, экологически грамотного потребления товаров и услуг.

1. **Уровень результативности** деятельности оценивается как высокий, т.к. достигнуты цели по каждому направлению проекта, активно и с огромным интересом учащимися объединений по интересам выполнены 90% всех заданий.
2. Результаты выполнения мероприятий по проекту Зелёные школы оценивались через анкетирование учащихся объединений по интересам и их родителей.
3. Перспективный план действий:

- продолжать дальнейшую работу по экологическому образованию и воспитанию учащихся объединений по интересам;

- ещё активнее работать в направлении экологического просвещения родителей и общественности;

- увеличить количество выполненных заданий по всем разделам проекта до 100%.

**Выполнение заданий**

**1. Направление «Биоразнообразие»**

Цель: изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения образования и способов его увеличения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 1.1. Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования | апрель – май 2019г. | 30 | Обуч-ся объединения по интересам «Юный натуралист» | Максимович И.В. | - Создать и разместить в Учреждении картосхему территории, на которой обозначено минимум одно местонахождение не менее 10 видов травянистых растений. - Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида травянистых растений (каждое формата не менее А5), нанесенных на картосхему. - На сайте учреждения образования разместить картосхему территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий.- Информацию о биоразнообразии дикорастущих травянистых растений занести в он-лайн базу данных florafauna.by. | Создана и размещена в Учреждении картосхема территории, на которой обозначены местонахождения 10 видов травянистых растений. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида травянистых растений, нанесенных на картосхему. На сайте учреждения образования размещена картосхема территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий.Информация о биоразнообразии дикорастущих травянистых растений занесена в он-лайн базу данных florafauna.by. |
| 2. | 1.2. Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной в 1 м | апрель 2019г. | 30 | Обучающиеся объединения по интересам «Любители природы» | Троцюк Г.В. | - Произвести количественный и качественный анализ растений, произрастающих в различных условиях на территории Учреждения, не менее 4-х площадок в различных условиях (в том числе с постоянным антропогенным воздействием).- На сайте учреждения образования разместить информацию (отчет) о результатах изучения разнообразия травянистых растений, произрастающих в различных условиях. | Выбрали на территории подходящие места для изучения изменчивости видового разнообразия дикорастущих травянистых растений, определили некоторые из них с помощью определителя. Разместили рамку на земле. Сделали список растений, произрастающих на квадрате. С помощью разделителей посчитали и записали количество экземпляров растений каждого вида на площади внутри рамки. Сфотографировали этапы работы.Перенести рамку на территорию с другими условиями (по влажности, затенённости) для произрастания растений и провести исследование там. |
| 3. | 1.3. Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования | апрель – май 2019г. | 30 | Обучающиеся объединения по интересам «Азбука природы» | Хомич Л.А. | Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования - На картосхеме территории отметить местонахождение всех аборигенных видов деревьев и кустарников. - Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида деревьев и кустарников. - На сайте учреждения образования размещена информация (отчёт) о результатах изучения разнообразия деревьев и кустарников. | Изучено разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования. На картосхеме территории отметить местонахождение всех аборигенных видов деревьев и кустарников. Составлен список аборигенных и интродуцированных видов деревьев и кустарников. На сайте учреждения образования размещена информация (отчёт) о результатах изучения разнообразия деревьев и кустарников. |
| 4. | 1.4. Изучить разнообразие птиц на территории Учреждения | ноябрь 2018г.– январь 2019г. | 30 | Обуч-ся объединения по интересам «Юный натуралист» | Максимович И.В. | - Изучить разнообразие птиц на территории Учреждения. - На картосхеме территории обозначить места наблюдения не менее 10 видов птиц. - Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида птиц.- На сайте учреждения разместить информацию о разнообразии птиц на территории. - Информацию о разнообразии птиц занести в он-лайн базу данных florafauna.by. | Изучили разнообразие птиц на территории Учреждения.На картосхеме территории обозначены места наблюдения 12 видов птиц. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида птиц.На сайте учреждения образования размещена информация о разнообразии птиц на территории. Информация о разнообразии птиц занесена в он-лайн базу данных florafauna.by. |
| 5. | 1.5. Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования  | апрель – май 2019г. | 15 | Обуч-ся объединения по интересам «Экология и жизнь» | Мальцева А.А. | - Выбрать территорию для проведения наблюдения.- Познакомиться с определителями. - Сфотографировать насекомых на территории Учреждения.- Определить виды насекомых.- Разместить информацию на картосхеме территории и в он-лайн базе данных florafauna.by. | На картосхеме отмечено местонахождение 10 видов насекомых (Приложение 1). Составлен фотоотчет о разнообразии наземных насекомых на территории Учреждения (Приложение 2). Информация занесена в он-лайн базу данныхflorafauna.by. |
| 6. | 1.6. Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования, и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия  | май 2019г. | 30 | Обучающиеся объединения по интересам «Азбука природы» | Хомич Л.А. | - Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования. - Составить план действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории. - План согласовать с администрацией учреждения образования и разместить на сайте учреждения. | Составлен план действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории. План согласован с администрацией учреждения образования и размещен на сайте. |
| 7. | 1.7. Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц | декабрь 2018г.– февраль 2019г. | 45 | Обуч-ся объединения по интересам «Экология и жизнь» | Мальцева А.А. | - Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц.- Составить отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки. - Отчёт и фотографии птиц на кормушках разместить на сайте учреждения. - Информацию о разнообразии птиц занести в он-лайн базу данных florafauna.by.  | Изготовлены и размещены кормушки для птиц, организована регулярная подкормку птиц согласно составленному меню.Организована фотосьемка птиц на кормушках.Составлен отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки, замечено 7 видов птиц.Отчёт и фотографии птиц на кормушках размещены на сайте учреждения образования. Информация о разнообразии птиц занесена в он-лайн базу данных florafauna.by. |
| 8. | 1.8. Создать и разместить на территории учреждения образования искусственные гнездовья для птиц, убежища для летучих мышей. | Март – апрель 2019г. | 30 | Обуч-ся объединения по интересам «Медуничка» | Мальцева А.А. | - Познакомиться с информацией о типах искусственных гнездовий, найти материал, изготовить чертежи. - Создать искусственные гнездовья. - Развесить их на территории Учреждения. | Изготовлены искусственные гнездовья для птиц и размещены на территории Учреждения. На картосхеме отмечены расположения искусственных гнездовий для птиц на территории. |
| 9. | 1.9. Создать и разместить на территории учреждения образования убежища для беспозвоночных животных | апрель – май 2019г. | 30 | Обуч-ся объединения по интересам «Медуничка» | Мальцева А.А. | - Познакомиться с видами убежищ для беспозвоночных животных. Подготовить материалы для их изготовления. - Изготовить убежища. - Разместить их на территории Учреждения.  | Изготовлены и размещены на территории 10 убежищ, составлен отчет, их размещение отмечено на картосхеме территории. Отчёт и фотографии размещены на сайте учреждения. |
| 10 | 1.10. Создать и размесить на территории учреждения образования «Клумбу для бабочек». | апрель – май 2019г. | 30 | Обуч-ся объединения по интересам «Здравушка» | Чуль Ю.В. | - Создать на территории Учреждения «Клумбу для бабочек» площадью не менее 4-х метров квадратных. - Местонахождение клумбы отметить на картосхеме пришкольной территории. - Фотографии клумбы, бабочек и других насекомых на ней разместить на сайте учреждения образования. | На территории создана «Клумба для бабочек», местонахождение клумбы отмечено на картосхеме пришкольной территории. Клумбу «Посетили» бабочки, шмели, кузнечики и другие насекомые. Фотографии размещены на сайте учреждения образования. |
| 11 | 1.13. Посетить и собрать информацию о ближайшей к учебному заведению особо охраняемой природной территории | май 2019г. | 30 | Обуч-ся объединения по интересам  | Лысенко Н.В. | - Посетить и собрать информацию о ближайшей к учебному заведению особо охраняемой природной территории. - Оформить картосхему ООПТ в виде стенда в холле с кратким описанием уникальности территории, почему она охраняется государством. - Рядом с картосхемой разместить изображения видов диких животных и дикорастущих растений, включенных в Красную книгу Республики Беларусь, места обитания и места произрастания которых расположены на ООПТ. | Оформлена картосхема ООПТ в виде стенда в холле с кратким описанием уникальности территории. Рядом с картосхемой размещены изображения 8 видов диких животных и 15 видов дикорастущих растений, включенных в Красную книгу Республики Беларусь, места обитания и места произрастания которых расположены на ООПТ. |

1. **Направление «Энергосбережение»**

Цель: изучение структуры энергопотребления дома и в учреждении образования и способов его сокращения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целе-вые группы | Ответств.педаго-гический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 2.1. Провести изучение потребления электроэнергии в Учреждении | ноябрь 2018г.– январь 2019г. | 30 | Обуч-ся объединения по интересам «Здравушка» | Чуль Ю.В. | - Провести изучение потребления электроэнергии в Учреждении.- Составить отчет по результатам изучения. - На схематическом плане здания, размещенном в общедоступном месте, указать основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы. - На сайте учреждения образования и на стенде в общедоступном месте разместить информацию о потреблении электроэнергии в Учреждении. | Определено ежедневное потребление электроэнергии, посчитано количество лампочек и их мощность по кабинетам, определён расход электроэнергии на освещение в среднем за сутки, рассчитаны показатели электроэнергии по месяцам и ее стоимость в сутки.Составили отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания, размещенном в общедоступном месте, указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы. На сайте учреждения образования и на стенде в общедоступном месте размещена информация о потреблении электроэнергии в Учреждении.  |
| 2. | 2.2. Провести изучение расходования тепла в Учреждении | октябрь 2018г.– февраль 2019г. | 20 | Обуч-ся объединения по интересам «Ландшафтный дизайн» | Савчук Н.Н. | - Провести изучение расходования тепла в Учреждении.- Подготовить анализ расходования тепла. - На схематическом плане здания, размещенном в общедоступном месте, указать места потерь тепла. - На сайте учреждения образования и на стенде в общедоступном месте разместить информацию о расходовании тепла в Учреждении. | Проведено изучение расходования тепла в учреждении образования. Подготовлен анализ. Проанализированы места наибольших потерь тепла. На схематическом плане здания, размещенном в общедоступном месте, указаны места потерь тепла. На сайте учреждения образования и на стенде в общедоступном месте размещена информация о расходовании тепла в Учреждении.Разработаны действия по уменьшению потерь тепла. |
| 3. | 2.3. Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год. | октябрь 2018г. | 25 | Обуч-ся объединения по интересам «Здравушка» и «Ландшафтный дизайн» | Чуль Ю.В.Савчук Н.Н. | - Составить план действий по сбережению электроэнергии и тепла в Учреждении. - План согласовать с администрацией учреждения образования, вывесить в общедоступном месте в Учреждении. | Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в Учреждении. План согласован с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте в Учреждении. |
| 4. | 2.4. Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в Учреждении | ноябрь 2018г.– май 2019г. | 50 | Обуч-ся объединения по интересам «Здравушка» и «Мир вокруг нас» | Чуль Ю.В. | - Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в Учреждении.- Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления и их эффективности. - Отчёт разместить на сайте учреждения образования.  | Выполнен план и проведен мониторинг эффективности действий по энергосбережению в Учреждении: созданы инициативные групп, возле всех выключателей размещены напоминания «Уходя, гасите свет!»,утеплены оконные рамы, входная дверь, установлен доводчик, проведено анкетирование,на стенде 1 этажа размещены информационные листовки по энергосбережению, разработаны рекомендации по использованию компьютерной техники, проведено воспитательное мероприятие «Эффективное энергосбережение».Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления и их эффективности. Отчёт размещен на сайте. |
| 5. | 2.5. Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома | январь 2019г. | 15 | Обучающиеся объединения поинтересам «Экознайка» | Уварова А.И. | - Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. - Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома. - Отчет разместить на сайте учреждения образования. | - Проведено изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. - Разработаны семейные памятки по рациональному использованию энергии дома, по сбережению газа дома.- Отчет размещен на сайте учреждения образования. |

1. **Направление «Водосбережение»**

Цель: изучение направлений использования воды в учреждении образования и дома и способов сокращения ее использования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целе-вые группы | Ответств.педаго-гический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 3.1. Провести изучение потребления воды в Учреждении | октябрь 2018г. | 30 | Обучающиеся объединения по интересам «Азбука природы» | Хомич Л.А. | - Провести изучение потребления воды в Учреждении.- Составить отчет по результатам изучения. - На схематическом плане здания, размещенном в общедоступном месте, нанести схему расположения приборов учета воды, указать места потребления воды в школе, режим их работы. - На сайте учреждения образования разместить информацию о потреблении воды в Учреждении.  | Проведено изучение потребления воды в Учреждении.Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания, размещенном в общедоступном месте, нанесена схема расположения приборов учета воды, указаны места потребления воды в Учреждении, режим их работы. На сайте размещена информация о потреблении воды в Учреждении.  |
| 2. | 3.2. Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в Учреждении и составить план действий по ее сбережению | сентябрь 2018г. | 15 | Обучающиеся объединения по интересам «Азбука природы» | Хомич Л.А. | - Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в Учреждении. - Составить план действий по сбережению воды в Учреждении на год. - План согласовать с администрацией учреждения образования, вывесить в общедоступном месте в Учреждении.  | Проведен анализ ситуации по эффективности использования воды в Учреждении. Составлен план действий по сбережению воды в Учреждении на год. План согласован с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования. |
| 3. | 3.3. Выполнить план действий по рациональному использованию воды в Учреждении | сентябрь 2018г.– май 2019г. | 45 | Обучающиеся объединения по интересам «Азбука природы» | Хомич Л.А. | - Выполнить план действий по рациональному использованию воды в Учреждении. - Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в школе и их результатах. - Отчет разместить на сайте учреждения образования. | Выполнили план действий по рациональному использованию воды в Учреждении: проведен информационный час «Хранители воды», анкетирование «Бережливость дороже богатства»,в фойе 1 этажа оформлен стенд по водопотреблению, созданы инициативные группы, изготовлены и размещены листовок в местах водопользования, составлены диаграммы потребления воды в учреждении, осуществлялся сбор воды во время дождя (чистки аквариумов) для полива растений.Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в Учреждении и их результатах. Отчет разместить на сайте. |
| 4. | 3.4. Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома | декабрь 2018г. | 15 | Обучающиеся объединения по интересам «Любители природы» | Троцюк Г.В. | - Провести изучение потребления воды дома. - Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома.- Информацию разместить на сайте Учреждения. | Образцы результатов изучения потребления воды дома, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования. |

1. **Направление «Обращение с отходами»**

Цель: анализ источников образования отходов, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целе-вые группы | Ответств.педаго-гический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 4.1. Провести изучение состава образующихся в Учреждении отходов и проанализировать источники их образования | ноябрь 2018г.– февраль 2019г. | 30 | Обучающиеся объединения по интересам «Комнатное цветов-во» | Степанюк Л.И. | - Провести изучение состава образующихся в Учреждении отходов и проанализировать источники их образования.- Составить отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. - Отчёт разместить на сайте учреждения образования. | Создана инициативная группа для изучения образующихся в Центре отходов и анализа источников их образования.Проведен мониторинг по изучению состава образующихся в Центре отходов.Составлен отчет по результатам изучения состава образующихся в Центре отходов.Составлены таблицы и построены диаграммы процентного соотношения отходов в учебных кабинетах, методическом кабинете, холле Центра.Отчёт размещен на сайте учреждения образования. |
| 2. | 4.2. Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в Учреждении, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья | сентябрь 2018г. | 15 | Обучающиеся объединения по интересам «Комнатное цветов-во» | Степанюк Л.И. | - Составить план действий по минимизации отходов в Учреждении, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. - План согласовать с администрацией учреждения образования, вывесить в общедоступном месте, довести до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, разместить на сайте учреждения образования. | Составлен план действий по минимизации отходов в Учреждении, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. План согласован с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования. |
| 3. | 4.3. Выполнить план действий на год по минимизации отходов в Учреждении | сентябрь 2018г.– май 2019г. | 60 | Обучающиеся объединения по интересам «Комнатное цветов-во», «Любители природы» | Степанюк Л.И., Хомич Л.А. | - Выполнить план действий на год по минимизации отходов в Учреждении. - Составить отчет о реализованных действиях по минимизации отходов в Учреждениие и их эффективности. - Отчёт разместить на сайте учреждения образования. | Выполнен план действий на год по минимизации отходов в Учреждении: создана инициативная группа, проведены информационные часы «История об отходах» в объединениях по интересам, исследованы отходы, образующихся в центре, разработаны рекомендации по раздельному сбору мусора и сдаче бытовых отходов, проведены акции по сбору макулатуры «Бумажный бум», по сбору пластиковых крышек, сбор отработанных элементов питания, акция «Международный день энергосбережения», экскурсия на Брестский мусороперерабатывающий завод,информационный час «Нет отходов, а есть неиспользованное сырье», разработаны памятки по минимизации отходов, проведены трудовые десанты по уборке территории от мусора, листьев, травы для компостирования,организован и проведен конкурс поделок «Вторая жизнь отходов», организована сдача вторсырья. |
| 4. | 4.4. Создать на пришкольной территории приспособление для компостирования органических отходов (сорняки, листья и т.п.) | сентябрь 2018г. | 25 | Обучающиеся объединения по интересам «Ландшафтный дизайн» | Савчук Н.Н. | - Создать на территории приспособление для компостирования органических отходов (сорняки, листья и т.п.).- Фотографии и описание приспособлений для компостирования разместить на сайте учреждения образования. | На территории создано приспособление для компостирования органических отходов (сорняки, листья и т.п.).Фотографии и описание приспособления для компостирования размещены на сайте учреждения образования. |
| 5. | 4.5. Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче | декабрь 2018г. | 15 | Обучающиеся объединения по интересам «Любители природы» | Троцюк Г.В. | - Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. - Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче. - Образцы результатов изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки разместить на сайте учреждения образования. | Проведено изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработаны семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче. Образцы результатов изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования. |

**5. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»**

Цель: проведение акций, выставок, конкурсов, экологические инициативы, экологическое просвещение для местного населения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целе-вые группы | Ответств.педаго-гический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 5.2. Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися (не реже одного раза в год) | Март-май 2019 г. | 10 | Местное население | Максимович И.В. | Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал (памятки «Десять «нельзя», когда ты в лесу», «Предупредим пал травы!», «Наше решение – энергосбережение») | Подготовили и разместили в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися объединения по интересам «Юный зоолог» |
| 2. | 5.3. Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. | 2018 г. | 1000 | Местное население | Лысенко Н.Н. | - Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др.- Фотоотчет о мероприятиях, тезисы выступлений, краткий сценарий с указанием даты, места проведения, организаторов и количества участников разместить на сайте учреждения образования и на информационных стендах в Учреждении. - Статьи, тексты репортажей, интервью, видеозаписи продублировать на сайте учреждения образования.  | Составлены фотоотчеты о проведенных мероприятиях: областной экологической акции «За зеленую Брестчину», тематического занятия «Путешествие капельки», акции «Международный день энергосбережения», интерактивного занятие «Энергосбережение в каждый дом». Подготовлены сценарии с краткими тезисами выступлений. В отчетах, размещенных на сайте, о проведенных мероприятиях указаны даты, места проведения, организаторов и количества участников, продублированы статьи из местных средств массовой информации. |
| 3. | 5.4. Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ | 2018 г. | 800 | Местное население | Лысенко Н.Н. | - Провести практические экологические акции с привлечением местного населения.- Осветить их в средствах массовой информации: пресс-релизы, статьи, ссылки на ТВ или радиорепортажи. - Всю информацию продублировать на сайте учреждения образования. | Подготовлены отчеты о проведенных и освещенных в СМИ акциях «Батарейки сдавайтесь» и «Зеленое будущее Беларуси». На сайте учреждения размещены пресс-релизы, ссылки на статьи в СМИ и на телерепортажи.  |