**Отчёт по проекту «Зелёные школы»**

Объём – не более 7 страниц

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное официальное название  учреждения образования | Государственное учреждение образования «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи»  (эколого-биологический профиль) |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования | Гуменюк Дмитрий Николаевич |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования | г. Брест, ул. Тихая,4  224020 |
| 4. Телефон (с кодом) | 80162 46-35-53,  80162 46-64-40 |
| 5. Факс (с кодом) | 80162 46-35-53 |
| 6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования | [eco@brest.by](mailto:eco@brest.by)  bresttur.by |
| 7. Ф.И.О. педагогического работника,  отвечающего в учреждении образования за работу  по проекту Зелёные школы | Зарецкая Инна Васильевна,  Жура Елена Васильевна |
| 8. Контактный телефон педагогического работника,  отвечающего в учреждении образования за работу  по проекту Зелёные школы | 80162 46-35-53,  80162 46-64-40 |
| 9. Адрес электронной почты педагогического работника,  отвечающего в учреждении образования за работу  по проекту Зелёные школы | [eco@brest.by](mailto:eco@brest.by) |
| 10. Общая численность педагогических работников  учреждения образования | 10 |
| 11. Количество педагогических работников  учреждения образования, принимающих участие  в реализации проекта Зелёные школы | 10 |
| 12. Общая численность учащихся  в учреждении образования | 490 |
| 13. Количество учащихся учреждения образования,  принимающих участие в реализации  проекта Зелёные школы | 490 |
| 14. Каким образом реализуется проект Зелёные школы в учреждении образования (через учебную деятельность, факультативы, организационно-воспитательные часы, кружковую работу и т.п.) | на занятиях объединений по интересам «Любители природы», «Экознайка», «Азбука природы», «Комнатное цветоводство», «Юный натуралист», «Здравушка», «Мир вокруг нас», «Экология и жизнь» и др., в ходе работы инициативных групп, в процессе проведения анкетирований, систематического обновления информационных стендов, в ходе проведения тематических занятий, экскурсий и прогулок в природу, экскурсий на предприятия, воспитательных мероприятий и экологических акций, конкурсов, во время практической работы на учебном эколого-биологическом комплексе, в ходе выполнения домашних заданий |
| 15. Сроки реализации проекта Зелёные школы  в учреждении образования | ноябрь 2018 год – июнь 2019 |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта Зелёные школы:   * Биоразнообразие * Энергосбережение * Водосбережение * Обращение с отходами * Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом   Общее количество выполненных заданий | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.13  2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5  3.1, 3.2, 3.3, 3.4  4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5  5.2, 5.3, 5.4  28 заданий = 90% |
| 17. На диплом какого уровня претендует Учреждение образования | Учреждение претендует на диплом 1 степени |

**Анализ ситуации.**

1. Перед началом работы по проекту «Зелёные школы» в Учреждении была поставлена **цель:** организовать пропаганду экологических знаний, привлечь внимание учащихся и местного населения к решению экологических проблем.

**Основными задачами** по достижению данной цели явились:

формирование высокой экологической культуры учащихся, повышение их социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды;

повышение уровня экологического образования учащихся;

формирование экологически ориентированного поведения учащихся в отношении решения вопросов устойчивого развития через приобретение практических навыков;

внедрение в практику работы учреждения образования мероприятий по сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами;

информирование учащихся, педагогических работников, законных представителей несовершеннолетних учащихся по вопросам сохранения биоразнообразия, экономии водных ресурсов и энергии, обращения с отходами, экологически грамотного потребления товаров и услуг.

1. **Уровень результативности** деятельности оценивается как высокий, т.к. достигнуты цели по каждому направлению проекта, активно и с огромным интересом учащимися объединений по интересам выполнены 90% всех заданий.
2. Результаты выполнения мероприятий по проекту Зелёные школы оценивались через анкетирование учащихся объединений по интересам и их родителей.
3. Перспективный план действий:

- продолжать дальнейшую работу по экологическому образованию и воспитанию учащихся объединений по интересам;

- ещё активнее работать в направлении экологического просвещения родителей и общественности;

- увеличить количество выполненных заданий по всем разделам проекта до 100%.

**Выполнение заданий**

**1. Направление «Биоразнообразие»**

Цель: изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения образования и способов его увеличения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.  педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 1.1. Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования | апрель – май 2019г. | 30 | Обуч-ся объединения по интересам «Юный натуралист» | Максимович И.В. | - Создать и разместить в Учреждении картосхему территории, на которой обозначено минимум одно местонахождение не менее 10 видов травянистых растений.  - Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида травянистых растений (каждое формата не менее А5), нанесенных на картосхему.  - На сайте учреждения образования разместить картосхему территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий.  - Информацию о биоразнообразии дикорастущих травянистых растений занести в он-лайн базу данных florafauna.by. | Создана и размещена в Учреждении картосхема территории, на которой обозначены местонахождения 10 видов травянистых растений. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида травянистых растений, нанесенных на картосхему. На сайте учреждения образования размещена картосхема территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий.  Информация о биоразнообразии дикорастущих травянистых растений занесена в он-лайн базу данных florafauna.by. |
| 2. | 1.2. Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной в 1 м | апрель 2019г. | 30 | Обучающиеся объединения по интересам «Любители природы» | Троцюк Г.В. | - Произвести количественный и качественный анализ растений, произрастающих в различных условиях на территории Учреждения, не менее 4-х площадок в различных условиях (в том числе с постоянным антропогенным воздействием).  - На сайте учреждения образования разместить информацию (отчет) о результатах изучения разнообразия травянистых растений, произрастающих в различных условиях. | Выбрали на территории подходящие места для изучения изменчивости видового разнообразия дикорастущих травянистых растений, определили некоторые из них с помощью определителя.  Разместили рамку на земле.  Сделали список растений, произрастающих на квадрате. С помощью разделителей посчитали и записали количество экземпляров растений каждого вида на площади внутри рамки. Сфотографировали этапы работы.  Перенести рамку на территорию с другими условиями (по влажности, затенённости) для произрастания растений и провести исследование там. |
| 3. | 1.3. Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования | апрель – май 2019г. | 30 | Обучающиеся объединения по интересам «Азбука природы» | Хомич Л.А. | Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования  - На картосхеме территории отметить местонахождение всех аборигенных видов деревьев и кустарников.  - Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида деревьев и кустарников.  - На сайте учреждения образования размещена информация (отчёт) о результатах изучения разнообразия деревьев и кустарников. | Изучено разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования.  На картосхеме территории отметить местонахождение всех аборигенных видов деревьев и кустарников.  Составлен список аборигенных и интродуцированных видов деревьев и кустарников.  На сайте учреждения образования размещена информация (отчёт) о результатах изучения разнообразия деревьев и кустарников. |
| 4. | 1.4. Изучить разнообразие птиц на территории Учреждения | ноябрь 2018г.– январь 2019г. | 30 | Обуч-ся объединения по интересам «Юный натуралист» | Максимович И.В. | - Изучить разнообразие птиц на территории Учреждения.  - На картосхеме территории обозначить места наблюдения не менее 10 видов птиц.  - Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида птиц.  - На сайте учреждения разместить информацию о разнообразии птиц на территории.  - Информацию о разнообразии птиц занести в он-лайн базу данных florafauna.by. | Изучили разнообразие птиц на территории Учреждения.  На картосхеме территории обозначены места наблюдения 12 видов птиц. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида птиц.  На сайте учреждения образования размещена информация о разнообразии птиц на территории. Информация о разнообразии птиц занесена в он-лайн базу данных florafauna.by. |
| 5. | 1.5. Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования | апрель – май 2019г. | 15 | Обуч-ся объединения по интересам «Экология и жизнь» | Мальцева А.А. | - Выбрать территорию для проведения наблюдения.  - Познакомиться с определителями.  - Сфотографировать насекомых на территории Учреждения.  - Определить виды насекомых.  - Разместить информацию на картосхеме территории и в он-лайн базе данных florafauna.by. | На картосхеме отмечено местонахождение 10 видов насекомых (Приложение 1).  Составлен фотоотчет о разнообразии наземных насекомых на территории Учреждения (Приложение 2).  Информация занесена в он-лайн базу данныхflorafauna.by. |
| 6. | 1.6. Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования, и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия | май 2019г. | 30 | Обучающиеся объединения по интересам «Азбука природы» | Хомич Л.А. | - Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования.  - Составить план действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории.  - План согласовать с администрацией учреждения образования и разместить на сайте учреждения. | Составлен план действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории. План согласован с администрацией учреждения образования и размещен на сайте. |
| 7. | 1.7. Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц | декабрь 2018г.– февраль 2019г. | 45 | Обуч-ся объединения по интересам «Экология и жизнь» | Мальцева А.А. | - Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц.  - Составить отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки.  - Отчёт и фотографии птиц на кормушках разместить на сайте учреждения.  - Информацию о разнообразии птиц занести в он-лайн базу данных florafauna.by. | Изготовлены и размещены кормушки для птиц, организована регулярная подкормку птиц согласно составленному меню.  Организована фотосьемка птиц на кормушках.  Составлен отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки, замечено 7 видов птиц.  Отчёт и фотографии птиц на кормушках размещены на сайте учреждения образования.  Информация о разнообразии птиц занесена в он-лайн базу данных florafauna.by. |
| 8. | 1.8. Создать и разместить на территории учреждения образования искусственные гнездовья для птиц, убежища для летучих мышей. | Март – апрель 2019г. | 30 | Обуч-ся объединения по интересам «Медуничка» | Мальцева А.А. | - Познакомиться с информацией о типах искусственных гнездовий, найти материал, изготовить чертежи.  - Создать искусственные гнездовья.  - Развесить их на территории Учреждения. | Изготовлены искусственные гнездовья для птиц и размещены на территории Учреждения.  На картосхеме отмечены расположения искусственных гнездовий для птиц на территории. |
| 9. | 1.9. Создать и разместить на территории учреждения образования убежища для беспозвоночных животных | апрель – май 2019г. | 30 | Обуч-ся объединения по интересам «Медуничка» | Мальцева А.А. | - Познакомиться с видами убежищ для беспозвоночных животных. Подготовить материалы для их изготовления.  - Изготовить убежища.  - Разместить их на территории Учреждения. | Изготовлены и размещены на территории 10 убежищ, составлен отчет, их размещение отмечено на картосхеме территории.  Отчёт и фотографии размещены на сайте учреждения. |
| 10 | 1.10. Создать и размесить на территории учреждения образования «Клумбу для бабочек». | апрель – май 2019г. | 30 | Обуч-ся объединения по интересам «Здравушка» | Чуль Ю.В. | - Создать на территории Учреждения «Клумбу для бабочек» площадью не менее 4-х метров квадратных.  - Местонахождение клумбы отметить на картосхеме пришкольной территории.  - Фотографии клумбы, бабочек и других насекомых на ней разместить на сайте учреждения образования. | На территории создана «Клумба для бабочек», местонахождение клумбы отмечено на картосхеме пришкольной территории. Клумбу «Посетили» бабочки, шмели, кузнечики и другие насекомые. Фотографии размещены на сайте учреждения образования. |
| 11 | 1.13. Посетить и собрать информацию о ближайшей к учебному заведению особо охраняемой природной территории | май 2019г. | 30 | Обуч-ся объединения по интересам | Лысенко Н.В. | - Посетить и собрать информацию о ближайшей к учебному заведению особо охраняемой природной территории.  - Оформить картосхему ООПТ в виде стенда в холле с кратким описанием уникальности территории, почему она охраняется государством.  - Рядом с картосхемой разместить изображения видов диких животных и дикорастущих растений, включенных в Красную книгу Республики Беларусь, места обитания и места произрастания которых расположены на ООПТ. | Оформлена картосхема ООПТ в виде стенда в холле с кратким описанием уникальности территории.  Рядом с картосхемой размещены изображения 8 видов диких животных и 15 видов дикорастущих растений, включенных в Красную книгу Республики Беларусь, места обитания и места произрастания которых расположены на ООПТ. |

1. **Направление «Энергосбережение»**

Цель: изучение структуры энергопотребления дома и в учреждении образования и способов его сокращения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целе-  вые группы | Ответств.  педаго-гический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 2.1. Провести изучение потребления электроэнергии в Учреждении | ноябрь 2018г.– январь 2019г. | 30 | Обуч-ся объединения по интересам «Здравушка» | Чуль Ю.В. | - Провести изучение потребления электроэнергии в Учреждении.  - Составить отчет по результатам изучения.  - На схематическом плане здания, размещенном в общедоступном месте, указать основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы.  - На сайте учреждения образования и на стенде в общедоступном месте разместить информацию о потреблении электроэнергии в Учреждении. | Определено ежедневное потребление электроэнергии, посчитано количество лампочек и их мощность по кабинетам, определён расход электроэнергии на освещение в среднем за сутки, рассчитаны показатели электроэнергии по месяцам и ее стоимость в сутки.  Составили отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания, размещенном в общедоступном месте, указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы. На сайте учреждения образования и на стенде в общедоступном месте размещена информация о потреблении электроэнергии в Учреждении. |
| 2. | 2.2. Провести изучение расходования тепла в Учреждении | октябрь 2018г.– февраль 2019г. | 20 | Обуч-ся объединения по интересам «Ландшафтный дизайн» | Савчук Н.Н. | - Провести изучение расходования тепла в Учреждении.  - Подготовить анализ расходования тепла.  - На схематическом плане здания, размещенном в общедоступном месте, указать места потерь тепла.  - На сайте учреждения образования и на стенде в общедоступном месте разместить информацию о расходовании тепла в Учреждении. | Проведено изучение расходования тепла в учреждении образования. Подготовлен анализ. Проанализированы места наибольших потерь тепла. На схематическом плане здания, размещенном в общедоступном месте, указаны места потерь тепла. На сайте учреждения образования и на стенде в общедоступном месте размещена информация о расходовании тепла в Учреждении.  Разработаны действия по уменьшению потерь тепла. |
| 3. | 2.3. Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год. | октябрь 2018г. | 25 | Обуч-ся объединения по интересам «Здравушка» и «Ландшафтный дизайн» | Чуль Ю.В.  Савчук Н.Н. | - Составить план действий по сбережению электроэнергии и тепла в Учреждении.  - План согласовать с администрацией учреждения образования, вывесить в общедоступном месте в Учреждении. | Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в Учреждении.  План согласован с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте в Учреждении. |
| 4. | 2.4. Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в Учреждении | ноябрь 2018г.– май 2019г. | 50 | Обуч-ся объединения по интересам «Здравушка» и «Мир вокруг нас» | Чуль Ю.В. | - Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в Учреждении.  - Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления и их эффективности.  - Отчёт разместить на сайте учреждения образования. | Выполнен план и проведен мониторинг эффективности действий по энергосбережению в Учреждении: созданы инициативные групп, возле всех выключателей размещены напоминания «Уходя, гасите свет!»,  утеплены оконные рамы, входная дверь, установлен доводчик, проведено анкетирование,  на стенде 1 этажа размещены информационные листовки по энергосбережению, разработаны рекомендации по использованию компьютерной техники, проведено воспитательное мероприятие «Эффективное энергосбережение».  Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления и их эффективности.  Отчёт размещен на сайте. |
| 5. | 2.5. Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома | январь 2019г. | 15 | Обучающиеся объединения по  интересам «Экознайка» | Уварова А.И. | - Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома.  - Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома.  - Отчет разместить на сайте учреждения образования. | - Проведено изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома.  - Разработаны семейные памятки по рациональному использованию энергии дома, по сбережению газа дома.  - Отчет размещен на сайте учреждения образования. |

1. **Направление «Водосбережение»**

Цель: изучение направлений использования воды в учреждении образования и дома и способов сокращения ее использования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целе-  вые группы | Ответств.  педаго-гический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 3.1. Провести изучение потребления воды в Учреждении | октябрь 2018г. | 30 | Обучающиеся объединения по интересам «Азбука природы» | Хомич Л.А. | - Провести изучение потребления воды в Учреждении.  - Составить отчет по результатам изучения.  - На схематическом плане здания, размещенном в общедоступном месте, нанести схему расположения приборов учета воды, указать места потребления воды в школе, режим их работы.  - На сайте учреждения образования разместить информацию о потреблении воды в Учреждении. | Проведено изучение потребления воды в Учреждении.  Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания, размещенном в общедоступном месте, нанесена схема расположения приборов учета воды, указаны места потребления воды в Учреждении, режим их работы. На сайте размещена информация о потреблении воды в Учреждении. |
| 2. | 3.2. Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в Учреждении и составить план действий по ее сбережению | сентябрь 2018г. | 15 | Обучающиеся объединения по интересам «Азбука природы» | Хомич Л.А. | - Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в Учреждении.  - Составить план действий по сбережению воды в Учреждении на год.  - План согласовать с администрацией учреждения образования, вывесить в общедоступном месте в Учреждении. | Проведен анализ ситуации по эффективности использования воды в Учреждении.  Составлен план действий по сбережению воды в Учреждении на год.  План согласован с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования. |
| 3. | 3.3. Выполнить план действий по рациональному использованию воды в Учреждении | сентябрь 2018г.– май 2019г. | 45 | Обучающиеся объединения по интересам «Азбука природы» | Хомич Л.А. | - Выполнить план действий по рациональному использованию воды в Учреждении.  - Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в школе и их результатах.  - Отчет разместить на сайте учреждения образования. | Выполнили план действий по рациональному использованию воды в Учреждении: проведен информационный час «Хранители воды», анкетирование «Бережливость дороже богатства»,  в фойе 1 этажа оформлен стенд по водопотреблению, созданы инициативные группы, изготовлены и размещены листовок в местах водопользования, составлены диаграммы потребления воды в учреждении, осуществлялся сбор воды во время дождя (чистки аквариумов) для полива растений.  Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в Учреждении и их результатах.  Отчет разместить на сайте. |
| 4. | 3.4. Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома | декабрь 2018г. | 15 | Обучающиеся объединения по интересам «Любители природы» | Троцюк Г.В. | - Провести изучение потребления воды дома.  - Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома.  - Информацию разместить на сайте Учреждения. | Образцы результатов изучения потребления воды дома, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования. |

1. **Направление «Обращение с отходами»**

Цель: анализ источников образования отходов, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целе-  вые группы | Ответств.  педаго-гический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 4.1. Провести изучение состава образующихся в Учреждении отходов и проанализировать источники их образования | ноябрь 2018г.– февраль 2019г. | 30 | Обучающиеся объединения по интересам «Комнатное цветов-во» | Степанюк Л.И. | - Провести изучение состава образующихся в Учреждении отходов и проанализировать источники их образования.  - Составить отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов.  - Отчёт разместить на сайте учреждения образования. | Создана инициативная группа для изучения образующихся в Центре отходов и анализа источников их образования.  Проведен мониторинг по изучению состава образующихся в Центре отходов.  Составлен отчет по результатам изучения состава образующихся в Центре отходов.  Составлены таблицы и построены диаграммы процентного соотношения отходов в учебных кабинетах, методическом кабинете, холле Центра.  Отчёт размещен на сайте учреждения образования. |
| 2. | 4.2. Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в Учреждении, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья | сентябрь 2018г. | 15 | Обучающиеся объединения по интересам «Комнатное цветов-во» | Степанюк Л.И. | - Составить план действий по минимизации отходов в Учреждении, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год.  - План согласовать с администрацией учреждения образования, вывесить в общедоступном месте, довести до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, разместить на сайте учреждения образования. | Составлен план действий по минимизации отходов в Учреждении, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год.  План согласован с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования. |
| 3. | 4.3. Выполнить план действий на год по минимизации отходов в Учреждении | сентябрь 2018г.– май 2019г. | 60 | Обучающиеся объединения по интересам «Комнатное цветов-во», «Любители природы» | Степанюк Л.И., Хомич Л.А. | - Выполнить план действий на год по минимизации отходов в Учреждении. - Составить отчет о реализованных действиях по минимизации отходов в Учреждениие и их эффективности.  - Отчёт разместить на сайте учреждения образования. | Выполнен план действий на год по минимизации отходов в Учреждении: создана инициативная группа, проведены информационные часы «История об отходах» в объединениях по интересам, исследованы отходы, образующихся в центре, разработаны рекомендации по раздельному сбору мусора и сдаче бытовых отходов, проведены акции по сбору макулатуры «Бумажный бум», по сбору пластиковых крышек, сбор отработанных элементов питания, акция «Международный день энергосбережения», экскурсия на Брестский мусороперерабатывающий завод,  информационный час «Нет отходов, а есть неиспользованное сырье», разработаны памятки по минимизации отходов, проведены трудовые десанты по уборке территории от мусора, листьев, травы для компостирования,  организован и проведен конкурс поделок «Вторая жизнь отходов», организована сдача вторсырья. |
| 4. | 4.4. Создать на пришкольной территории приспособление для компостирования органических отходов (сорняки, листья и т.п.) | сентябрь 2018г. | 25 | Обучающиеся объединения по интересам «Ландшафтный дизайн» | Савчук Н.Н. | - Создать на территории приспособление для компостирования органических отходов (сорняки, листья и т.п.).  - Фотографии и описание приспособлений для компостирования разместить на сайте учреждения образования. | На территории создано приспособление для компостирования органических отходов (сорняки, листья и т.п.).  Фотографии и описание приспособления для компостирования размещены на сайте учреждения образования. |
| 5. | 4.5. Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче | декабрь 2018г. | 15 | Обучающиеся объединения по интересам «Любители природы» | Троцюк Г.В. | - Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях.  - Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче.  - Образцы результатов изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки разместить на сайте учреждения образования. | Проведено изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях.  Разработаны семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче.  Образцы результатов изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования. |

**5. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»**

Цель: проведение акций, выставок, конкурсов, экологические инициативы, экологическое просвещение для местного населения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целе-  вые группы | Ответств.  педаго-гический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 5.2. Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися (не реже одного раза в год) | Март-май  2019 г. | 10 | Местное население | Максимович И.В. | Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал (памятки «Десять «нельзя», когда ты в лесу», «Предупредим пал травы!», «Наше решение – энергосбережение») | Подготовили и разместили в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися объединения по интересам «Юный зоолог» |
| 2. | 5.3. Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. | 2018 г. | 1000 | Местное население | Лысенко Н.Н. | - Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др.  - Фотоотчет о мероприятиях, тезисы выступлений, краткий сценарий с указанием даты, места проведения, организаторов и количества участников разместить на сайте учреждения образования и на информационных стендах в Учреждении.  - Статьи, тексты репортажей, интервью, видеозаписи продублировать на сайте учреждения образования. | Составлены фотоотчеты о проведенных мероприятиях: областной экологической акции «За зеленую Брестчину», тематического занятия «Путешествие капельки», акции «Международный день энергосбережения», интерактивного занятие «Энергосбережение в каждый дом». Подготовлены сценарии с краткими тезисами выступлений. В отчетах, размещенных на сайте, о проведенных мероприятиях указаны даты, места проведения, организаторов и количества участников, продублированы статьи из местных средств массовой информации. |
| 3. | 5.4. Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ | 2018 г. | 800 | Местное население | Лысенко Н.Н. | - Провести практические экологические акции с привлечением местного населения.  - Осветить их в средствах массовой информации: пресс-релизы, статьи, ссылки на ТВ или радиорепортажи.  - Всю информацию продублировать на сайте учреждения образования. | Подготовлены отчеты о проведенных и освещенных в СМИ акциях «Батарейки сдавайтесь» и «Зеленое будущее Беларуси». На сайте учреждения размещены пресс-релизы, ссылки на статьи в СМИ и на телерепортажи. |